

Согласовано:

Начальник управления образования

администрации города Твери

\_\_\_\_\_ Н.А.Афонина

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 165

\_\_\_\_\_ Е.В.Исаева

Приказ № 60 от 30.08.2016г.

**Годовой календарный график образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 165  
на 2016-2017 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 165 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ детского сада № 165 являются:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Устав МБДОУ детского сада № 165.

В структуру учебного плана ДООУ входят: инвариантная часть, которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт, и вариативная, которая учитывает особенности ДООУ. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом. Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 165, составленной на основе комплексной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) с 1-й младшей группы до подготовительной группы; для логопедической группы дополнительно используется «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Образовательная программа позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи:

- сохранить здоровье детей;

- создать условия для их своевременного и полноценного развития;
- обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Обновлённый вариант программы доработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание психолого-педагогической работы представлено по возрастным группам. Для образовательной области «Чтение художественной литературы» выделено специальное время в режиме дня. Образовательные области «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд» реализуются в ходе проведения режимных моментов во время совместной деятельности воспитателя и ребенка, свободной и самостоятельной деятельности детей. В процессе организации образовательной деятельности эти области интегрируют в базовые образовательные области ОД. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка» ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

Занятия по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни

каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Развитие музыкальности осуществляется музыкальными руководителями; физкультурное воспитание - инструктор по физической культуре.

Составляя учебный план, ориентировались на основные принципы программы воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада , а также:

1. Учет местных климатических и погодных конкретных условий.
2. Учет специфики контингента детей, посещающих группу.
3. Чередование в течение дня педагогически нагруженных периодов с периодами расслабления и отдыха, самостоятельной свободной деятельностью детей. Обязательное сохранение в режиме дня не менее 3 - 4 часов на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность.
4. Учет требований к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз с двигательными.
5. Учет динамики работоспособности детей в течение дня, недели и в течение года. Разгрузочными являются: утреннее время до завтрака, первая половина сентября, начало января, вторая половина мая.
6. Выделение эмоционально-значимых моментов в жизни группы и создание положительного настроения в эти периоды.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

**1. Начало учебного года:** 01.09.2016 г.

**2. Окончание учебного года:** 31.05. 2017 г.

### 3. Начало организованной образовательной деятельности

№	Группы	Время начала образовательной деятельности
1	1-я младшая группа	09.00 – понедельник, вторник, среда, пятница 10.30– четверг 15.30 ежедневно
2	1-я младшая	09.00 – понедельник, вторник, среда, пятница 10.30– четверг 15.30 ежедневно
3	1-я младшая	09.00 – понедельник, , среда, четверг, пятница 10.30– вторник 15.30 ежедневно
4	2-я младшая	09.00
5	2-я младшая	09.00
6	средняя	09.10 – понедельник 09.00 – вторник, среда, четверг, пятница
7	средняя	09.15 – понедельник 09.00 – вторник, среда, четверг, пятница
8	средняя	09.15 – понедельник, вторник, четверг, пятница 09.00 - среда
9	старшая	09.00
10	старшая	09.00

		15.30 - вторник
11	подготовительная к школе	09.00 15.30
12	логопедическая	9.00 15.30 -четверг

#### 4. Окончание организованной образовательной деятельности

№	Группы	Время окончания образовательной деятельности
1	1-я младшая группа	09.09 – понедельник, вторник, среда, пятница 10.40 – четверг 15.54 ежедневно
2	1-я младшая	09.09 – понедельник, вторник, среда, пятница 10.40 – четверг 15.54 ежедневно
3	1-я младшая	09.09 – понедельник, среда, четверг, пятница 10.40 – вторник 15.54 ежедневно
4	2-я младшая	09.40
5	2-я младшая	09.40
6	средняя	10.00 – понедельник 09.50 – вторник, среда, четверг, пятница
7	средняя	09.35 – понедельник 09.50 – вторник, среда, четверг, пятница

8	средняя	10.05 – понедельник, вторник, четверг, пятница 09.20 - среда
9	старшая	10.35
10	старшая	10.35 15.55 - вторник
11	подготовительная к школе	11.10
12	логопедическая	10.05 – старшая группа; 10.10 – подготовительная группа 15.55 – старшая группа; 16.00 – подготовительная группа

## 5. Сменность организованной образовательной деятельности

№	Группы	1-я половина дня	2-я половина дня
1	1-я младшая группа	+	+
2	1-я младшая	+	+
3	1-я младшая	+	+
4	2-я младшая	+	+
5	2-я младшая	+	+
6	средняя	+	+
7	средняя	+	+
8	средняя	+	+
9	старшая	+	+
10	старшая	+	+
11	подготовительная к школе	+	+
12	логопедическая	+	+

7. 1) Учебная нагрузка в группах по «Образовательной программе ДОУ» полностью соответствует максимальной нагрузке на ребенка в ДОУ, предусмотренной инструктивно-методическим письмом Минобразования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 года и СанПиН 2.4.1.2791-10, постановление от 20.12.2010г. № 164 (изменение № 1 к СанПиНу 2.4.1.2660-10)

№ группы	количество ОД в неделю	Норма согласно СанПиН
1	10 ОД по 9 минут, итого: 90 минут - 1,5 ч	1,5 ч
2	10 ОД по 9 минут, итого: 90 минут - 1,5 ч	1,5 ч
3	10 ОД по 9 минут, итого: 90 минут - 1,5 ч	1,5 ч
4	10 ОД по 15 минут, итого: 150 минут - 2 ч 30 мин	2 ч 45 мин
5	10 ОД по 15 минут, итого: 150 минут 2 ч 30 мин	2 ч 45 мин
6	10 ОД по 20 минут, итого: 200 минут - 3 ч 20 мин	4 ч
7	10 ОД по 20 минут, итого: 200 минут	4 ч
8	10 ОД по 20 минут, итого: 200 минут	4 ч
9	13 ОД по 25 минут, итого: 325 минут – 5 ч 25 мин	6 ч 15 мин
10	13 ОД по 25 минут, итого: 325 минут – 5 ч 25 мин	6 ч 15 мин
11	14 ОД по 30 минут, итого: 420 минут – 7 ч	8 ч 30 мин
12	13 ОД по 25 минут, итого: 325 минут – 5 ч 25 мин (старшая группа) 15 ОД по 30 минут, итого: 450 минут – 7 ч 30 мин (подготовительная подгруппа)	6 ч 15 мин 8 ч 30 мин

## 7. Продолжительность учебного года

36 недель

## 8. Режим работы МБДОУ детский сад №165

№	Группы	Дни работы	Время работы
1	1-я младшая	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
2	1-я младшая	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
3	1-я младшая	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
4	2-я младшая	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
5	2-я младшая	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
6	средняя	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00



7	средняя	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
8	средняя	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
9	старшая	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
10	старшая	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
11	подготовительная к школе	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
12	логопедическая	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00

## 9. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

### 1) Продолжительность организованной образовательной деятельности по полугодиям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1 полугодие	01.09.16	30.12.16	18 недель
2 полугодие	16.01.17	31.05.17	19 недель

### 2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Зимние	09.01.2017 г.	15.01.2017 г.	дней
Летние	01.06.2017 г.	31.08.2017 г.	90 дней

## 10. Продолжительность организованной образовательной деятельности

№	Группы	Недельная нагрузка	Длительность
1	1-я младшая	10	9 мин.
2	1-я младшая	10	9 мин.
3	1-я младшая	10	9 мин.
4	2-я младшая	10	15 мин.
5	2-я младшая	10	15 мин.
6	средняя	11	20 мин.
7	средняя	11	20 мин.
8	средняя	13	25 мин.
9	старшая	13	25 мин.

10	старшая	13	25 мин.
11	подготовительная к школе	14	30 мин.
12	логопедическая	13 (ст.подгр.)	25 мин.
		15 (подг.гр.)	30 мин.

**11. Продолжительность перерывов между организованной образовательной деятельностью**

Минимум 10 мин.

**12. Проведение мониторинга организованной образовательной деятельности:**

- 1) входящий мониторинг 01.09.2016г. – 14.09.2016г.
- 2) итоговый мониторинг 17.05.2017г. – 31.05.2017г.

## Расписание образовательной деятельности

### возрастных групп на 2016/17 учебный год

<b>Группа</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1 младшая №1</b>	09.00-09.10 Музыка  15.30-15.39, 15.45-15.54 Рисование	09.00-09.09 Развитие речи  15.30-15.39, 15.45-15.54 Физическая культура	09.00-09.09 Формирование целостной картины мира  15.30-15.40 Музыка	10.30-10.40 Физическая культура (на улице)  15.30-15.39, 15.45-15.54 Лепка	09.00-09.09 Развитие речи  15.30-15.39, 15.45-15.54 Физическая культура
<b>1 младшая №2</b>	09.00-09.09 Развитие речи  15.30-15.40 Музыка	09.00-09.09 Формирование целостной картины мира  15.30-15.39, 15.45-15.54 Физическая культура	09.00-09.10 Музыка  15.30-15.39, 15.45-15.54 Рисование	10.30-10.40 Физическая культура (на улице)  15.30-15.39, 15.45-15.54 Лепка	09.00-09.09 Развитие речи  15.30-15.39, 15.45-15.54 Физическая культура
<b>1 младшая №3</b>	09.00-09.09 Развитие речи  15.30-15.39, 15.45-15.54 Физическая культура	10.30-10.40 Физическая культура (на улице)  15.30-15.39, 15.45-15.54 Лепка	09.00-09.10 Музыка  15.30-15.39, 15.45-15.54 Рисование	09.00-09.09 Формирование целостной картины мира  15.30-15.39, 15.45-15.54 Физическая культура	09.00-09.09 Развитие речи  15.30-15.40 Музыка
<b>2 младшая №4</b>	09.00-09.15 Физическая культура 09.25 -09.40 Развитие речи	09.00-09.15 Музыка 09.25 -09.40 Формирование целостной картины мира	09.00-09.15 Формирование элементарных математических представлений 10.45 – 11.00 Физическая культура (на улице)	09.00-09.15 Физическая культура 09.25 -09.40 Лепка/ Аппликация	09.00-09.15 Музыка 09.25 -09.40 Рисование
<b>2 младшая №5</b>	09.00-09.15 Формирование целостной картины мира 09.25 -09.40 Физическая культура	09.00-09.15 Развитие речи 09.25 -09.40 Музыка	09.00-09.15 Формирование элементарных математических представлений 10.30 – 10.45 Физическая культура (на улице)	09.00-09.15 Рисование 09.25 -09.40 Физическая культура	09.00-09.15 Лепка/ Аппликация 09.25 -09.40 Музыка
<b>Средняя №6</b>	09.10-09.30 Формирование целостной картины мира 09.40-10.00 Музыка	09.00-09.20 Физическая культура 09.30-09.50 Лепка/Аппликация	09.00-09.20 Формирование элементарных математических представлений 10.30-10.50 Физическая культура (на улице)	09.00-9.20 Развитие речи 09.30-09.50 Музыка	09.00-09.20 Физическая культура 09.30-09.50 Рисование
<b>Средняя №7</b>	09.15-09.35 Музыка 10.00-10.20 Физическая культура (на улице)	09.00-09.20 Формирование элементарных математических представлений 09.30-09.50 Физическая культура	09.00-09.20 Развитие речи 09.30-09.50 Аппликация/Лепка	09.00-09.20 Музыка 09.30-09.50 Формирование целостной картины мира	09.00-09.20 Рисование 09.30-09.50 Физическая культура
<b>Средняя №8</b>	09.15 – 09.35 Формирование целостной картины мира 09.45-10.05 Физическая культура	09.15 – 09.35 Формирование элементарных математических представлений 09.45-10.05 Музыка	09.00-09.20 Развитие речи 11.00-11.20 Физическая культура (на улице)	09.15 – 09.35 Рисование 09.45-10.05 Физическая культура	09.15 – 09.35 Лепка/аппликация 09.45-10.05 Музыка

Старшая №9	09.00 –09.25 Формирование целостной картины мира 09.35-10.00 Рисование 10.10-10.35 Физическая культура	09.00 –09.25 Формирование элементарных математических представлений 9.35 – 10.00 Аппликация/Лепка 10.10-10.35 Музыка	09.00 –09.25 Развитие речи 09.35-10.00 Рисование 11.00 – 11.25 Физическая культура (на улице)	09.00 –09.25 Продуктивная (конструктивная) деятельность 10.10-10.35 Физическая культура	09.00 –09.25 Развитие речи 10.10-10.35 Музыка
Старшая №10	09.00 –09.25 Формирование целостной картины мира 10.10-10.35 Музыка	09.00 –09.25 Развитие речи 10.10-10.35 Физическая культура  15.30 – 15.55 Аппликация/Лепка	09.00 –09.25 Формирование элементарных математических представлений 9.35 – 10.00 Рисование 11.00-11.25 Физическая культура (на улице)	09.00 –09.25 Развитие речи 9.35 – 10.00 Продуктивная (конструктивная) деятельность 10.10-10.35 Музыка	9.00-9.30 Рисование 10.10-10.35 Физическая культура
Подготовительная к школе №12	09.00-09.30 Развитие речи 09.40-10.10 Рисование 10.40-11.10 Музыка	09.00-09.30 Формирование элементарных математических представлений 09.40-10.10 Формирование целостной картины мира 10.40-11.10 Физическая культура	09.00-09.30 Развитие речи 09.40-10.10 Продуктивная (конструктивная) деятельность 11.00-11.30 Физическая культура (на улице)	09.00-09.30 Формирование элементарных математических представлений 09.40-10.10 Рисование 10.40-11.10 Музыка	09.00-09.30 Лепка/Аппликация 10.40-11.10 Физическая культура
Логопедическая (старшая подгруппа)	09.00-09.25 Формирование целостной картины мира 09.40-10.05 Коррекционное (Развитие навыков звукового анализа и синтеза) 10.40-11.05 Физическая культура	09.00-09.25 Формирование элементарных математических представлений 09.40-10.05 Коррекционное (Расширение, уточнение и активизация словарного запаса детей) 12.00-12.25 Музыка	09.00-09.25 Лепка/Аппликация 10.45-11.10 Физическая культура (на улице)	09.00-09.25 Коррекционное (Работа над грамматической и синтаксической сторонами речи) 10.40-11.05 Физическая культура  15.30-15.55 Рисование	09.00-09.25 Развитие речи 09.40-10.05 Коррекционное (Занятие по обучению связной речью) 12.00-12.25 Музыка
Логопедическая (подготовительная подгруппа)	09.00 – 9.30 Коррекционное (Развитие навыков звукового анализа и синтеза) 09.40-10.10 Формирование целостной картины мира 10.40-11.10 Физическая культура	09.00-09.30 Коррекционное (Расширение, уточнение и активизация словарного запаса детей) 09.40.-10.10 Формирование элементарных математических представлений 12.00-12.30 Музыка	09.00-09.30 Лепка/Аппликация 10.45-11.15 Физическая культура (на улице)	09.00-09.30 Формирование элементарных математических представлений 09.40-10.10 Коррекционное (Работа над грамматической и синтаксической сторонами речи) 10.40-11.10 Физическая культура  15.30-16.00 Рисование	09.00 – 09.30 Коррекционное (Занятие по обучению связной речью) 09.40-10.10 Развитие речи  12.00-12.30 Музыка