

**Отчет о самообследовании  
МБДОУ детский сад № 165  
за 2024 год**

| Критерии<br>самообследования            | Результаты проведенного самообследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.1.Общая характеристика ДОО            | <p>Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 165.<br/> Сокращенное название: МБДОУ детский сад № 165<br/> Это отдельно стоящее типовое блочное трехэтажное здание.<br/> Ближайшее окружение: жилой массив.<br/> Находится по адресу: 170904, г. Тверь, ул. Маршала Василевского (Сахарово), д. 16-А;<br/> Адрес электронной почты: ds165@detsad.tver.ru<br/> Адрес сайта ДОО: <a href="http://ds165.detsad.tver.ru">http:// ds165.detsad.tver.ru</a><br/> Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов, понедельник-пятница; выходные и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.2.Правоустанавливающие документы      | <p>- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 15.08.2006 г., серия 69 № 001573104<br/> - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 01.11.2006г., серия 69 №002264504<br/> - Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения утвержден приказом И.о. начальника Управления образования администрации г.Твери В.Г. Моргось № 1188 от 30.12.2021. и согласован с заместителем Главы администрации города Твери Л.Г.Хоменко.<br/> - Устав МБДОУ детского сада № 165 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.<br/> - Действующая - Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 69Л01 № 0001641 от 11.12.2015 рег. № 728 срок действия бессрочно.</p> <p>ОГРН 1026900553481</p> <p>ИНН 6902027668</p> <p>Детский сад представляет собой одно трехэтажное здание, общая площадь 2390,5 кв. м.,</p> <p>адрес объекта: Россия, Тверская область, 170904, г. Тверь, ул. Маршала Василевского (Сахарово), д. 16-А</p> <p>вид права: Оперативное управление.<br/> Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления нежилыми зданиями от 15.05.2009 69 - АВ №396718.</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под детский сад, общая площадь 9090,6 кв.м., адрес объекта: Россия, Тверская область, 170037 Тверь, ул. Маршала Василевского (Сахарово), д. 16-А;<br/> вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>Свидетельство о государственной регистрации права на землю 16.12.2008 69 - АВ № 309247,</p> <p>- Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2024-2025 учебному году</p> <p>Заключение комиссии:</p> <p>образовательное учреждение к 2024-2025 учебному году готово.</p> <p>Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности Акт проверки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.3.Общие сведения об образовательной деятельности | <p>ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; а так же следующим</p> <p>следующим перечнем СанПиН детского сада:</p> <p>СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Предъявляют нормативные требования к организации питания в детском саду.</p> <p>СанПиН 3.3686-21 Перечень нормативных требований с целью профилактики инфекционных заболеваний в ДОУ.</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21 Регулирует вопросы создания условий безопасной и безвредной среды обитания людей в 2024 году.</p> <p>Помимо СанПиН детского сада руководствуются Санитарными Правилами:</p> <p>СП 2.4.3648-20 устанавливающие ряд требований к учреждениям, выполняющим функции воспитания и обучения детей;</p> <p>СП 3.1./2.4.3598-20 регламентирующие содержание и функционирование учреждений образования во время угрозы распространения новой волны инфекции, координирующие, в том числе, работу детских садов.;</p> <p>"Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014;</p> <p>Конвенцией ООН о правах ребёнка;</p> <p>Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».</p> <p>Детский сад посещают дети с 3 до 8 лет. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми разных возрастных категорий: дети младшего дошкольного возраста (от 2 до 4 лет), дети среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет), дети старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет). В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Также ДОУ посещают воспитанники с кратковременным режимом пребывания (с 2 до 3 лет).</p> |
| Выводы                                             | <p>ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. Система управления ДОО</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.1.Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО | <p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; а так же следующими документами:</p> <p>Устав ДОУ</p> <p>Договор между ДОУ и родителями (законными представителями)</p> <p>Трудовой договор между администрацией и работниками.</p> <p>Коллективный договор между администрацией и ТК Локальные акты:</p> <p>Штатное расписание.</p> <p>Документы по делопроизводству Учреждения.</p> <p>Приказы заведующего ДОУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.</p> <p>Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.</p> <p>Положение о Совете педагогов.</p> <p>Положение о Совете родителей</p> <p>Положение о Совете ДОУ План работы на 2024 -25 уч. год Учебный план</p> <p>Расписание образовательной деятельности Годовой календарный график</p> <p>Перспективные и календарно-тематические планы работы педагогов ДОУ.</p> <p>В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления документов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.2.Характеристика системы управления ДОО | <p>В детском саду функционирует 12 групп ( 1 мл. - 3 гр., 2 мл. – 2 гр., средняя - 1 гр., старшая – 2 гр., подготовительная – 3 гр. Логопедическая – 1 гр.</p> <p>Численность воспитанников составила – 256 человек. Реализацию <i>цели</i> - переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения, мы видим посредством решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания образования и внедрение инновационных развивающих педагогических технологий;</li> <li>- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ;</li> <li>- формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;</li> <li>- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;</li> <li>- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;</li> <li>- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;</li> <li>- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;</li> <li>- расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОУ;</li> </ul> <p>приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОУ.</p> <p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим</p> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.</p> <p>Формами самоуправления детским садом являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет ДОУ;</li> <li>- Общее собрание ДОУ;</li> <li>- Совет педагогов ДОУ;</li> <li>- Совет родителей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.3.Результативность и эффективность системы управления ДОО                         | <p>Совет ДОУ содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово - экономической деятельности ДОУ.</p> <p>Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.</p> <p>Совет педагогов ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и принимает образовательные программы для их реализации в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.</p> <p>Совет родителей обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством детского сада.</p> |
| Выводы                                                                              | <p>В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления документов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.</p> <p>В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.</p> <p>В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3.Содержание и качество подготовки воспитанников.</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1.Анализ реализации федеральная образовательная программа дошкольного образования | <p>В ФОПДО, реализуемой в ДОУ в 2024 г. на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.</p> <p>ФОПДО МБДОУ детский сад № 165 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально - коммуникативному,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, предусматривая решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы:</p> <p>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». (Санкт-Петербург, издательство «Невская нота», 2010 год).</p> <p>Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.</p> <p>Ведущими целями реализации ООПДО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить единый процесс социализации - индивидуализации личности через осознание ребёнком своих потребностей, возможностей и способностей;</li> <li>- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;</li> <li>- формирование основ базовой культуры личности;</li> <li>- всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными особенностями;</li> <li>- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;</li> <li>- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</li> </ul> <p>Цели были реализованы путём решения <b>задач</b> деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, отношения в детской деятельности, поведении, поступках;</li> <li>- способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;</li> <li>- пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включиться в творческую деятельность;</li> <li>- укрепление физического и психического здоровья ребёнка.</li> </ul> <p>Парциальные программы «Формирование основ двигательной и гигиенической культуры в процессе разнообразных видов деятельности:</p> <p>коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.</p> <p>Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:</p> <p>Физическое;</p> <p>Познавательное;</p> <p>Речевое;</p> <p>Художественно-эстетическое;</p> <p>Социально-коммуникативное.</p> |
| 3.2.Состояние воспитательной работы | <p>В результате годового анализа по состоянию учебно-воспитательной работы выявлено следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективные и календарно-тематические планы группам имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию; занятия</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>планируется в соответствии с требованиями: триединство задач (обучающих, воспитательных, развивающих); программное содержание соответствует возрасту детей. Также планировались индивидуальная работа, труд в природе, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, проблемные ситуации, беседы, чтение литературных произведений, подвижные игры и другие виды детской деятельности; в группах создана предметно - пространственная развивающая среда; с учётом результатов проведенной инвентаризации среды развития ДОО в рамках реализации ФГОС ДО выявлено, что по всем направлениям развития ребёнка уровень наполнения ППРС соответствует достаточному уровню (во всех группах имеются перспективные планы развития РППС).</p> <p>В ДОО проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах-практикумах, педагоги ДОО принимают активное участие в мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, для повышения профессионального уровня педагогов, в ДОО проводились: консультации, педагогические часы, семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации, в ДОО организован ПДС, работает Творческая группа, осуществляется наставничество («Школа молодого педагога»).</p>                                                                                                                                                                                                        |
| 3.3.Качество подготовки воспитанников | <p>В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.</p> <p>Физическое развитие: Дети гармонично физически развиваются. В двигательной деятельности проявляют хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, проявляют интерес к новым и знакомым физическим упражнениям. Уровень сформированности КГН в соответствии с возрастом, дети соблюдают правила здорового образа жизни. За период 2024 года отмечается позитивная динамика физического развития дошкольников.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: Дети приветливы с окружающими, у них преобладает эмоционально - положительное настроение, они охотно посещают детский сад. В младших дошкольных группах дети дружелюбны, спокойно играют рядом с другими детьми, вступают в общение, с помощью взрослого организуют совместную игру, проявляют самостоятельность к самообслуживанию. Дошкольники средних групп проявляют желания понять замыслы сверстников, вступают в ролевые диалоги, охотно отвечают на вопросы о семье, в повседневной жизни дети стремятся соблюдать правила безопасного поведения. В старшем дошкольном возрасте дети уже ориентируются на общепринятые нормы и правила культурного поведения, различают эмоциональное состояние людей, охотно откликаются на просьбу помочь. У старших и подготовительных групп сформированы положительные установки к различным видам труда и творчества, бережное отношение к предметному миру. Представление детей о безопасном поведении в быту, социуме, природе достаточно осмысленно.</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>Познавательное развитие: Количество детей с высоким уровнем освоения конструктивной и поисково-экспериментальной деятельности остается стабильным. Дети в соответствии с возрастными возможностями овладели основными способами познания: сравнение, упорядочивание, группировкой предметов по разным признакам, счетом, измерением, рассуждают и аргументируют свои действия. Наметилась позитивная динамика по формированию у детей целостной картины, расширению кругозора. Старшие дошкольники проявляют интерес к предметам окружающего мира, символам, знакам, моделям, пытаются устанавливать различные взаимосвязи, владеют системой эталонов, осуществляют сенсорный анализ.</p> <p>Речевое развитие: Дошкольники с удовольствием вступают в речевое общение со знакомыми взрослыми. Составляют описательные рассказы и загадки. За период 2024 года отмечается позитивная динамика речевого развития дошкольников, но вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей затруднения детей при пересказе содержания литературных произведений, недостаточная самостоятельность дошкольников при составлении творческих рассказов.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Результаты художественно эстетического развития остались стабильными в связи с обновлением состава воспитанников младших групп. В средних и старших группах уровень художественно-эстетического развития детей имеет позитивную динамику. Фиксируются стабильные показатели по развитию музыкально-художественной деятельности, приобщению детей к музыкальному искусству.</p> <p>Анализ результатов показал, что уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемой в ДОУ ФОПДО, а по отдельным направлениям развития превышает целевые ориентиры ФООП ДО. Достижения участников образовательного процесса: принимали активное участие в конкурсах, выставках, проектах, организуемых внутри ДОУ и на муниципальном уровне. Воспитанники участвовал в городском фестивале детского творчества «Тверская звёздочка».</p> |
| Выводы                                   | <p>Педагоги обеспечили реализацию ФООПДО МБДОУ детский сад № 165 на достаточном уровне.</p> <p>С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводилась педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений и способствует разработке траектории индивидуального развития детей.</p> <p>В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.</p> <p>Активное участие воспитанников в мероприятиях ДОУ и города позволяет комплексно решать задачи образования и развития дошкольников, занимать активную жизненную позицию и приучать детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4. Организация учебного процесса.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>Педагогический процесс в ДОО осуществлялся в трех направлениях: специально организованное обучение - занятия; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми использовались различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применялись с учетом возраста, состояния здоровья и уровня развития ребенка.</p> <p>Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность проводится по физическому и художественно - эстетическому направлениям.</p> <p>Часть занятий проводилась во второй половине дня. В середине занятий статистического характера включались физкультминутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводились в первую половину дня.</p> <p>Педагогам предоставлялось право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координировали содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. Содержание образовательного процесса определялось выше сказанными в п. 3.1. программами: педагогическими методиками и технологиями. Программы обеспечивали целостность образовательного процесса, содействовали эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствовало целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическому;</li> <li>- познавательному;</li> <li>- речевому;</li> <li>- художественно-эстетическому;</li> <li>- социально-коммуникативному.</li> </ul> <p>В ДОО соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>При построении образовательного процесса учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.</p> |
| <b>5. Кадровое обеспечение.</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.1.<br>Характеристика педагогического коллектива | <p>Общее число педагогов в 2024 году: 28 человек. Из них:</p> <p>Старший воспитатель - 1 чел.,</p> <p>Воспитатели - 23 чел.,</p> <p>Музыкальный руководитель - 2 чел.,</p> <p>Учитель-логопед – 1 чел.,</p> <p>Инструктор по физкультуре - 1 чел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.2.<br>Образовательный уровень педагогического   | <p>Высшее педагогическое: 11 чел.</p> <p>Высшее не пед.: 10 чел.</p> <p>Сред.спец.пед.: 5 чел.</p> <p>Сред.спец.непед.: 2 чел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коллектива                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.3.<br>Уровень<br>квалификации<br>педагогического<br>коллектива                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Высшая квал. категория – 22 чел.<br/>Первая квал. категория - 3 чел.<br/><u>Сотрудники без категории со стажем работы менее двух лет: 2 чел.</u><br/>В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах-практикумах, педагоги ДОУ принимают активное участие в мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, для повышения профессионального уровня педагогов, в ДОУ проводились: консультации, педагогические часы, семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации, в ДОУ организовано МО, работает Творческая группа, осуществляется наставничество.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.4.<br>Стажевые показатели<br>педагогического<br>коллектива                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Общий стаж работы:<br/>до 3 лет - 1 чел<br/>5-10 лет- 1 чел<br/>15-20 лет 12 чел<br/>свыше 20 лет -14 чел</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.5<br>Возрастные показатели<br>педагогического<br>коллектива                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>До 25 лет – 1 чел.<br/>25 - 29 лет - 0 чел.<br/>30-34 лет – 5 чел.<br/>35 - 39 лет - 8 чел.<br/>40-44 года 2 чел<br/>45-49 лет 3 чел<br/>50-54 года – 4 чел<br/>выше 55 лет - 5 чел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.6<br>Профессиональный<br>уровень<br>кадров:<br>количество<br>педагогических<br>работников,<br>обучающихся в<br>ВУЗах,<br>имеющих<br>учёную степень,<br>учёное звание,<br>государственные<br>и отраслевые<br>награды;<br>работа с<br>молодыми<br>специалистами<br>(наличие<br>нормативных и<br>отчетных<br>документов),<br>творческие | <p>Информация об уровне образования педагогического состава, стаже (общем и педагогическом), уровне квалификации представлена в п. 5.2. - 5.4.<br/>Педагоги ДОУ, выставляют свои материалы на конкурсы всероссийского, регионального масштаба, регулярно принимают участие в методических объединениях города, участвуют во научно-практических конференциях, представляют результаты по обобщению и внедрению ППО в ДОУ г. Твери и Тверской области, участвуют в конкурсе педагогического мастерства. В 2024 году:<br/>Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация.<br/>В ДОУ создаются все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы заявления, аттестационного листа, представления. Ведётся журнал заседаний протоколов аттестационной комиссии ДОУ.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>достижения педагогов; система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства; укомплектованность ДОО кадрами; потребность в кадрах; порядок установления заработной платы работников ДОО; документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории, записи в трудовых книжках</p> | <p>Согласно графика и поданной в заявке в 2024 году прошли курсы повышения квалификации и переподготовки педагоги ДОО:</p> <p>Для повышения профессионального мастерства педагогов используются разнообразные формы работы, которые позволяют раскрыть их возможности.</p> <p>Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе выявленных проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой будет работать, и составляет план, включающий изучение литературы, передового опыта, перечень практических мероприятий (создание предметно-развивающей среды, пособий, картотек, информационных папок и т.д.).</p> <p>ДОО укомплектовано кадрами на 95 %.</p> <p>Зарботная плата работникам ДОО устанавливается согласно Положения о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в МБДОУ детский сад № 165, разработанного в соответствии с постановлением Главы администрации города Твери от 17.12.2008 г. № 3588 (с изменениями и дополнениями); Положением О выплатах стимулирующего характера работникам МБДОУ детский сад №165, согласно штатного расписания, утверждённого начальником Управления образования администрации города Твери.</p> <p>Все сведения об изменении квалификации работников, копии аттестационных листов, Приказов о присвоении квалификационной категории, удостоверений о прохождении КПК, сертификатов своевременно заносятся в личные дела работников и вносятся соответствующие записи в трудовые книжки.</p> |
| <p>Выводы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ДОО укомплектовано кадрами на 95 %.</p> <p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>6. Методическая работа в ДОО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, который выступает гарантом повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач в ДОО используются формы и методы обучения педагогов: Советы педагогов, семинары, практикумы, работа педагогов по самообразованию, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют повысить уровень педагогической компетенции педагогов путем вовлечения их в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>педагогических ситуаций, моделирование. Также педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, семинары по плану ЦРО, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений. Активно используют интернет ресурсы для изучения опыта внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО в других регионах РФ. Педагоги активно принимали участие в мероприятиях на уровне ДОУ и муниципальном и федеральном уровнях. Это участие в заочных всероссийских научно-практических конкурсах, районных семинарах, где дошкольное учреждение делилось опытом своей работы (информация об участии в разделе 5).</p> <p>Традиционно прошли утренники, посвящённые Дню осени, Дню матери, Новому году, 8 Марта, защитнику Отечества, Дню России, Дню Космонавтики, Дню Победы, выпуску детей в школу, а также досуг для детей "Проводы русской зимы.» и др. согласно плана проведения досугов для детей. Активно привлекались родители для участия в данных мероприятиях.</p> <p>Для повышения профессионального мастерства педагогов используются разнообразные формы работы, которые позволяют раскрыть их возможности. Основной формой методической работы является Совет педагогов, на котором совместно обсуждаются вопросы воспитания и обучения детей в ДОУ. Он чаще организован в форме круглого стола, дискуссии, диалога, диспута, викторины, мозгового штурма.</p> <p>Согласно Плана работы ДОУ 2024-2025 уч. гг. были проведены все запланированные мероприятия в отчетном 2024 году.</p> |
| Выводы                                                       | <p>Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о стабильной динамике в освоении основной образовательной программы. Увеличилось количество детей - участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в участии воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7 Учебнометодическое, библиотечно-информационное обеспечение | <p>Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2024 год количество наглядных пособий для всех групп достаточное. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, атрибуты и игровые костюмы для сюжетно - ролевых игр. Пополнялась аудио- и видеотека. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись стенды информации.</p> <p>В ДОУ осуществляется доступ для педагогов в ИКС Интернет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>8. Материально-техническое обеспечение.</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8.1<br>Состояние использования материально-технической       | <p>В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению предметно-развивающей игровой среды. В здании детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| базы                                                                            | <p>функционирует система очистки питьевой воды. В детском саду имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 групповых и спальных комнат, оснащенных детской мебелью, оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, спортивные уголки, спортивный инвентарь, приобретены ТСО.</li> <li>- Музыкальный и спортивный зал оснащён музыкальным центром, фортепиано, телевизором, синтезатором, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной; оборудован шведской стенкой, спортивными матами, спортивным инвентарем.</li> </ul> <p>медицинский блок с оборудованным в нём медицинским кабинетом, изолятором, прививочным кабинетом, санузелом. Оснащён необходимым медицинским оборудованием: весы напольные медицинские, ростомер, аппарат для измерения АД (с запасной детской манжетой), холодильник и шкафы для хранения медикаментов и средств оказания первой медицинской помощи, кушетки- 2 шт., дезинфицирующие и моющие средства, хозяйственный инвентарь. - методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями; компьютером, ноутбуком.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кабинет заведующей - 1</li> <li>- Методический кабинет -1</li> <li>- Музыкальный зал - 1</li> <li>- Медицинский блок -1 каб.</li> <li>- Пищеблок -1</li> <li>- Кабинет зам.зав по АХЧ – 1</li> <li>- Прачечная – склад хранения чистого и грязного белья 1</li> </ul> <p>ДОО оснащено необходимым оргтехническим оборудованием: компьютеры - 3 шт., 3 - ноутбука.</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации. В этом учебном году пополнен фонд игрушек, приобретён дидактический, раздаточный материал, канцтовары для проведения занятий, детская игровая мебель. Функционирует сайт ДОО, электронная почта.</p> |
| 8.2<br>Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности | <p>Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Система наружного видеонаблюдения.</p> <p>Ежеквартально в течение года проводились тренировочные мероприятия по созданию условий безопасной жизнедеятельности детей с подведением итогов на Советах педагогов и оперативных совещаниях. В ДОО имеются первичные средства пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности работников. Назначены ответственные за пожарную и антитеррористическую безопасность. Обеспечение антитеррористической безопасности:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- В ДОУ организован пропускной режим, система дежурств администраторов, представлена информация для родителей об антитеррористической безопасности;</li> <li>- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС, перед проведением массовых мероприятий.</li> <li>-имеется паспорт антитеррористической защищённости объекта, согласованный с зам. начальника полиции УМВД по г. Твери . - регулярно осуществляется проверка помещений здания и территории ДОУ на отсутствие взрывчатых веществ и посторонних предметов; обеспечивается свободный доступ к эвакуационным выходам и проезд спец. транспорта к ДОУ.</li> <li>- оформлены списки детей на случай ЧС;</li> <li>-в течение года проводились беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, занятия по соблюдению правил безопасности на дорогах и водоёмах, были организованы в игровой форме мероприятия и просмотры фильмов по ОБЖ .</li> <li>Организация работы по ГО и ЧС:</li> <li>- Ведётся документация по ГО и ЧС,</li> <li>- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;</li> <li>- в течение года регулярно проводился инструктаж сотрудников и воспитанников ДОУ по действиям в случае ЧС;</li> <li>- проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы;</li> <li>-в помещениях установлены огнетушители</li> <li>-проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения;</li> <li>- число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;</li> <li>-обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.</li> <li>-Имеются планы эвакуации.</li> <li>-Территория по всему периметру ограждена забором (бетонные опоры и металлоконструкции).</li> <li>- Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. Установлена и функционирует система наружного видеонаблюдения.</li> </ul> |
| 8.3 Территория ДОО | <p>Детский сад представляет собой одно трехэтажное здание общая площадь 2390,5 кв. м.,</p> <p>адрес объекта: Россия, Тверская область, 170904, г. Тверь, ул. Маршала Василевского (Сахарово), д. 16-А вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления нежилыми зданиями от 15.05.2009 69 - АВ №396718.</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под детский сад, общая площадь 9090,6 кв.м., адрес объекта: Россия, Тверская область, 170037 Тверь, ул. Маршала Василевского (Сахарово), д. 16-А;</p> <p>вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на землю 16.12.2008 69 - АВ № 309247,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Выводы             | В ДОУ предметно-пространственная игровая среда способствует всестороннему развитию дошкольников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p>В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, соблюдается противопожарный и антитеррористический режим.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников</p> | <p>Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:</p> <p>СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Предъявляют нормативные требования к организации питания в детском саду.</p> <p>СанПиН 3.3686-21 Перечень нормативных требований с целью профилактики инфекционных заболеваний в ДОУ.</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21 Регулирует вопросы создания условий безопасной и безвредной среды обитания людей в 2024 году.</p> <p>Помимо СанПиН детского сада руководствуются Санитарными Правилами:</p> <p>СП 2.4.3648-20 устанавливающие ряд требований к учреждениям, выполняющим функции воспитания и обучения детей;</p> <p>СП 3.1./2.4.3598-20 регламентирующие содержание и функционирование учреждений образования во время угрозы распространения новой волны инфекции, координирующие, в том числе, работу детских садов.;</p> <p>Медицинское обслуживание в 2024 уч. г. осуществлялось медицинскими работниками ГБУЗ ГКБ № 3.</p> <p>Ежедневно в ДОУ работал врач - педиатр Моничева С.Н. по графику.</p> <p>Согласно плану регулярно проходили осмотры детей врачами-специалистами, а также различные медицинские исследования.</p> <p>В 2024 учебный год была определена цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества работы по формированию ЗОЖ дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысить эффективность мероприятий, способствующих формированию представлений детей о ЗОЖ.</li> <li>- Повысить уровень владения педагогами</li> <li>- Обеспечить методическую основу достижений позитивных результатов работы по сохранению, укреплению здоровья дошкольников и физического развития через формирование представлений о ЗОЖ</li> <li>- Создать условия для первичной ориентации в организации ЗОЖ через взаимодействие ДОУ и семьи.</li> <li>- Способствовать осознанию родителями необходимости освоения дошкольниками представлениями о ЗОЖ.</li> </ul> <p>Центры физического развития пополнились нетрадиционным оборудованием, атрибутами для подвижных и спортивных игр.</p> <p>Предметно-развивающая среда в ДОУ построена с учетом здоровьесберегающих принципов.</p> <p>Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятие физической культурой, утренняя, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика;</li> <li>■ Профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий,</li> </ul> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>гимнастика для глаз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте;</li> <li>■ Контроль за питанием: организация здорового питания, примерное цикличное 20-ти дневное меню.</li> </ul> <p>Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в дошкольном учреждении предполагает устранение и предупреждение различного рода угроз и опасностей, способствующих возникновению психоэмоционального напряжения детей, снижающих их уровень естественной активности и настроения: в детском саду в системе проводится дыхательная гимнастика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Выводы                 | <p>Показатели адаптации детей к условиям ДООУ стабильны.</p> <p>В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10 Организация питания | <p>Питание детей в детском саду организовано в соответствии с СанПиН, с рекомендованным «Сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» Меню составляется в соответствии с разработанным примерным десятидневным меню. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. Питание 5-х разовое (дополнительно организован 2 завтрак фруктовый сок).</p> <p>Продукты в детский сад поставлялись путём заключения контактов с поставщиками. Корректировка заявок проводится ежедневно в зависимости от количества детей.</p> <p>В детском саду имеется вся необходимая документация по организации питания, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. Разработаны технологические карты. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей во всех группах ежедневно вывешивается меню. В ДООУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия ДООУ, грамотно составлялся рацион питания;</p> <p>Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;</p> <p>Обработка продуктов и блюд проводилась согласно технологических карт;</p> <p>Пища, приготовленная на пищеблоке, соответствовала требованиям СанПиН.</p> <p>Организация питьевого режима.</p> <p>Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с</p> |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <p>требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка; Оптимизация производственного контроля.</p> <p>Соблюдались все санитарные требования к состоянию: пищеблока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к поставляемым продуктам питания;</li> <li>- к транспортировке, хранению;</li> <li>- к приготовлению и раздаче блюд;</li> <li>- к личной гигиене работников пищеблока;</li> <li>- к организации приема пищи детьми в группах.</li> </ul> <p>Систематически проводился контроль за качеством питания. Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания. Соблюдаются принципы разработанного меню.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Выводы                                                                          | <p>Воспитанники ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11.<br>Функционирование<br>внутренней системы<br>оценки качества<br>образования | <p>Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:</p> <p>Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;</p> <p>"Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014;</p> <p>Конвенцией ООН о правах ребёнка;</p> <p>Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,</p> <p>ФОПДО, согласно Плана работы ДООУ на 2024-2025 уч. год.</p> <p>В ДООУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.</p> <p>Состояние материально- технической базы МБДООУ детского сада № 165 соответствует современному уровню образования, требованиям реализуемых программ и санитарным нормам. Материально-техническая база представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования и развития ДООУ. Предметно-развивающая среда возрастных групп и дополнительных помещений оформлена в соответствии с принципами построения ППРС, установленными ФОП ДО.</p> <p>Таким образом, все запланированные мероприятия были проведены, педагоги ДООУ строят свою работу в соответствии с ФОП ДО: соблюдают календарно-тематический принцип при планировании образовательной деятельности с детьми; решение программных образовательных задач происходит при проведении занятий, совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности дошкольников.</p> <p>Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.</p> |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <p>Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ.</p> <p>В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.</p> |
| <p align="center"><b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br/>ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,<br/>ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b></p> |                                                                                                                                                                               |
| Образовательная деятельность.                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |
| - Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                   | 256                                                                                                                                                                           |
| - В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                            | 237                                                                                                                                                                           |
| - В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                             | 19                                                                                                                                                                            |
| - В семейной дошкольной группе                                                                                                   | 0                                                                                                                                                                             |
| - В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации         | 0                                                                                                                                                                             |
| - Общая численность воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет                                                                       | 256                                                                                                                                                                           |
| - Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:     | 256/100%                                                                                                                                                                      |
| - В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                            | 237/93%                                                                                                                                                                       |
| - В режиме продленного                                                                                                           | 0                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| дня (12 - 14 часов)                                                                                                                               | 0        |
| - В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        |          |
| - Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0        |
| - По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0        |
| - По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 256/100% |
| Общая численность педагогических работников                                                                                                       | 28       |
| -Наличие физкультурного зала                                                                                                                      | да       |
| -Наличие музыкального зала                                                                                                                        | да       |
| -Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                | да       |

Заведующий МБДОУ детский сад № 165



Н.А. Тимофеева