

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 165**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ детского сада № 165
Протокол от 28.08.2025 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий МБДОУ детским
садом № 165

Н.А. Тимофеева
Приказ от 01.09.2025 г. № 173



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Добрый мир»**

Тверь
2025г.

Содержание

Содержание	2
I Целевой раздел	3
Пояснительная записка.....	3
Направленность Программы	4
Новизна Программы	4
Педагогическая целесообразность	4
Отличительные особенности программы	5
Актуальность Программы	5
Цели и задачи Программы	5
Принципы Программы.....	6
Содержание и формы работы с детьми.....	6
Методические приёмы, используемые в Программе.....	7
Педагогические технологии.....	7
Планируемые результаты освоения Программы.....	8
Система оценки достижения планируемых результатов.....	8
II. Содержательный раздел	9
Основные содержательные компоненты Программы.....	9
Учебно-тематический план (старшая группа, 5-6 лет).....	12
Содержание программы (старшая группа, 5-6 лет).....	13
Календарно-тематическое планирование (старшая группа, 5-6 лет).....	15
Учебно-тематический план (подготовительная к школе группа, 6-7 лет).....	17
Содержание программы (подготовительная к школе группа, 6-7 лет)	18
Календарно-тематическое планирование	20
(подготовительная к школе группа, 6-7 лет).....	20
Взаимодействие с родителями.....	21
III. Организационный раздел	22
Организация образовательной деятельности по Программе.....	22
Условия реализации Программы.....	22
Материально - техническое обеспечение	22
Методическое обеспечение программы	23
Приложение. Мониторинг.	24
Литература	26

I Целевой раздел

Пояснительная записка

Одной из важнейших государственных задач современности является проблема духовно-нравственного воспитания молодого поколения, проблема ознакомления с истоками и ценностями исконно русской православной культуры. Понимание того, что без знания истории христианской православной культуры, под воздействием которой формировалась культура России на протяжении тысячелетия, невозможно освоение ценностей русской и мировой культуры, высказывается на высоком государственном уровне. Без духовности, которую передавали наши отцы и деды своим детям на протяжении столетий, мы не можем вырастить нравственно здоровое поколение, которое бы сохранило свои исторически сложившиеся национальные особенности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о добре, милосердии, справедливости, патриотизме, представления о человеке в целом.

Дошкольный возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение.

Задача детского сада – раскрыть и воспитать лучшие стороны человеческой души, дать ребенку правильные нравственные ориентиры, а это невозможно без обращения к духовно-нравственному опыту своего народа. Необходимый потенциал для воспитания нравственного человека, накопленный на протяжении многих столетий, заложен в православной культуре.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрый мир», (далее – Программа) разработана на основе авторской программы «Добрый мир. Православная культура для малышей» (автор составитель Л.Н. Шевченко) и учебно-методического комплекта данной программы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании». Программа обеспечивает достижение духовно-нравственного развития детей, их готовность к освоению в начальной школе предметной области Стандарта начального образования «Духовно-нравственная культура народов России», а также преемственность решения задач духовно-нравственного образования на уровне дошкольного и школьного звеньев системы образования (программа является вводной частью авторской общей программы «Православная культура для 1–11 классов»).

Программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации РФ от

27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Направленность Программы: социально-гуманитарная.

Данная программа направлена на обучение детей 5-8 лет с целью развития личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Программа направлена на формирование духовно-нравственных ценностей детей. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для воспитания нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

Новизна Программы

В отличие от существующих программ по духовно-нравственному воспитанию, данная Программа предоставляет возможность организовать образовательный процесс на основе установленных требований, сохраняя основные подходы и технологии в организации образовательного процесса. В тоже время, педагог может наполнять программу содержанием в зависимости от имеющихся в Тверском регионе возможностей и тенденций развития.

Педагогическая целесообразность

Процесс формирования личностных качеств ребенка имея сенситивный период развития в дошкольном возрасте, носит длительный пролонгированный характер, имеет отсроченные результаты, поэтому для получения полноценных личностных результатов должна быть преемственность на уровне дошкольного и школьного звена системы образования.

Отличительные особенности программы

Программа построена с учётом возрастных возможностей детей 5-8 лет.

При реализации учебного плана программы планируется изучение материала по блокам (рассказам). Интегративный характер содержания программы объединяет все виды деятельности дошкольников. Детям не только сообщаются готовые знания, но и ставятся проблемные ситуации, в разрешении которых они сами делают открытия, узнают что-то новое и используют полученные знания и умения.

Актуальность Программы

В настоящее время каждый человек пытается сохранить мир и покой в своем доме, оградить детей от зла, жестокости и агрессии окружающего мира. Слово Божие спокон веков звучало на Руси как-то по-особенному. Недаром Русь часто называли Святой. Тогда ещё не существовало такой организационной системы дошкольного образования, которую мы имеем сегодня. А религиозное самосознание формировалось в таком нежном возрасте только в семье. Кстати, во времена советской власти именно бабушка в семье давала ребёнку азы Православия и молилась за ребёнка и его родителей. И в данный момент, на опыте познав разрушительные последствия атеизма, поворачиваясь лицом к не проходящим духовным идеалам, мы обязаны сохранить и передать Божественный огонь Православия следующим поколениям. Именно первые шаги духовного воспитания дошкольников - это радость приобщения к Православным традициям нашего народа.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры; качественно новой ступенью духовно-нравственного воспитания в детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования.

Цели и задачи Программы

Цель Программы - развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Задачи Программы:

- ✓ Заложить основы духовно-нравственного воспитания личности с активной жизненной позицией, способность к совершенству.
- ✓ Развивать в детях духовно-нравственные качества, для обеспечения социального, гражданского и духовного единства общества.
- ✓ Вызвать интерес к изучению Православия у воспитателей, родителей, открывая тем самым путь к духовному совершенствованию и познанию отечественной культуры.

- ✓ Воспитывать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, быть терпимыми, мирными во взаимоотношениях с окружающими.
- ✓ Учить быть примером для других не на словах, а на деле, избегать зла, уметь просить прощения, поступать честно.
- ✓ Воспитывать духовно-нравственные чувства, раскрывая значение православия в жизни человека, как действие любви, добра, человечности.
- ✓ Ориентировать семью на духовно - нравственное воспитание детей, ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах семейного уклада

Принципы Программы

1. Построение жизни на основе христианского совершенства («Уклонись от зла и сотвори благо»).

2. Гуманистическая направленность (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путём формирования отношения к себе, к другим субъектам и объектам (любовь к ближним, природе, бережное отношение к материальным ценностям, святыням нашего народа).

3. Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу, возрасту, здоровью).

4. Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае Православия, и особенностями, присущими традициям нашего края).

5. Светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству РФ и Декларации ООН о правах ребёнка).

6. Непрерывность и преемственность воспитательных воздействий (семьи и детского сада).

Содержание и формы работы с детьми

Учитывая то, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность, содержание Программы организовано как тематическая игра - путешествие. Игровые формы носят интегративный, вариативный в зависимости от личностных особенностей характер, реализуя на основе содержания программы принцип интеграции с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. В тоже время, в процессе освоения программы у детей формируются предпосылки к учебной деятельности: умения наблюдения явлений окружающего мира, внимания, анализа и оценочных суждений, диалогового общения, нравственных норм общения и др.

В программе предлагаются соответствующие возрасту дошкольников формы совместной работы со взрослыми (воспитателями и родителями), групповой и самостоятельной работы:

1. Экскурсии, целевые прогулки.
2. Просмотр слайдов.
3. Знакомство с историей храмов, их внешним убранством и внутренним.
4. Знакомство с живописью на библейские сюжеты.
5. Беседы (о правилах поведения в православных храмах).
6. Чтение (художественной литературы по духовно – нравственной тематике).
7. Слушание (духовной музыки, колокольных звонов, колыбельных песен).
8. Творческая художественная деятельность детей.
9. Знакомство и проведение народных и обрядовых праздников.
10. Эстетические беседы.
11. Рассказы о семейных традициях, реликвиях, взаимоотношениях.
12. Оформление наглядно – иллюстрированного материала «Моя семья».
13. Совместные творческие работы детей и родителей.

Методические приёмы, используемые в Программе

1. Наглядные методы (чтение воспитателем произведений устного народного творчества, наблюдения, показ сказок как педагогом, так и детьми, рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, предметов, моделирование сказок, целевые прогулки, экскурсии, проведение д/игр).

2. Словесные методы (рассказ воспитателя, заучивание песенок, поговорок, считалок, пословиц, рассказывание произведений устного народного творчества детьми, с элементами диалога, ответы на вопросы воспитателя, детей, загадывание загадок, проведение разнообразных игр (подвижных, малоподвижных, дидактических, сюжетно-ролевых, драматизаций), проведение викторин, праздников, утренников, конкурсов, разбор житейских ситуаций).

3. Практические методы (изготовление поделок на выставки, нарисовать иллюстрации к сказкам, стихам, поговоркам, потешкам, загадкам, совместное изготовление работ родителей и детей, проведение экскурсии в храм, организация праздника и его проведение).

Педагогические технологии

✓ игровые, т.к. ведущей деятельностью для детей дошкольного возраста является игровая;

✓ информационно – коммуникационные – обеспечивают наглядность, доступность, устойчивый интерес к познанию нового, представляют новые возможности получения информации;

- ✓ технологии деятельностного метода, развития критического и творческого мышления, которые обеспечивают самостоятельный поиск новых знаний, на основе имеющихся знаний и опыта ребёнка;
- ✓ проблемно-диалогическая технология;
- ✓ технология проектной деятельности;
- ✓ здоровьесберегающие технологии.

Планируемые результаты освоения Программы

С помощью систематической работы по духовно – нравственному воспитанию, на основе Православия, ожидаются следующие результаты.

Дети должны усвоить:

- ✓ Основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: вежливость, грубость, правдивость, скромность, совесть, уважение, честность, чуткость.
- ✓ Важные критерии и понятия этики: добро и зло, правда и ложь, обман, дружба, забота, обида.
- ✓ Общие понятия гражданско-правового сознания: Родина, подвиг, герой.
- ✓ Осознанно оперировать понятиями «Родина», гордиться культурой и традициями своей страны.
- ✓ Дети должны знать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения; правильно вести себя в общественных местах, друг с другом, в семье; быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;
- ✓ Демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его).
- ✓ Осознанно выбирать себе друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие; уметь оценивать свои поступки и своих товарищей; различать хорошие и плохие поступки.
- ✓ Терпимо относиться к людям, выходить достойно из возможных ситуаций конфликта, прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать; действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека; выглядеть опрятно и аккуратно.

Система оценки достижения планируемых результатов

- ✓ Мониторинг (осуществляется на основании результатов педагогической диагностики овладения детьми (в соответствии с возрастом) целевыми ориентирами ФГОС ДО. Педагогическая диагностика проводится дважды в течение учебного года (сентябрь, май). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач.
- ✓ Индивидуализации образования;

✓ Оптимизации работы с группой детей.

Итоговая аттестация проводится в форме:

- 1.выставок детского творчества;
- 2.праздников;
- 3.презентации результатов кружковой деятельности.

II. Содержательный раздел

Основные содержательные компоненты Программы

Основными содержательными компонентами программы для дошкольников являются знания о религиозной культуре как о добром, красивом мире творений Божиих; о нормах устроения отношений в мире как системе духовно-нравственных отношений человека к Богу, к обществу, к людям, себе и миру вещей, к миру природы; о ценностях жизни христиан, отразившихся в традициях православных праздников.

Учитывая, что ведущим видом деятельности дошкольников является игровая деятельность, содержание программы организовано как тематическая игра-путешествие. Игровые формы носят интегративный характер, вариативный в зависимости от личностных особенностей, реализуя на основе содержания программы принцип интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В основу программы положено блочно-тематическое построение содержания программы, которое представлено в разных видах детской деятельности. Это позволяет повторять материал многократно.

Учебный курс включает в себя занятия следующих циклов:

«Наш красивый добрый мир». Через знакомство с окружающим миром данного блока открываем дошкольникам путь к нравственно- религиозной стороне познания окружающего мира. Обращаем внимание детей на его богатство, красоту и разнообразие, учим видеть отличие мира созданного руками человека от мира природы (нерукотворного); понимать необходимость бережного отношения ко всему живому, к природным богатствам как единственную возможность их сохранения, способствуем развитию творческой личности ребенка.

«Устроение отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо?»; Занятия данного цикла на примере литературных произведений (сказок, рассказов, стихотворений) учим детей различать понятия добра и зла, даем представление о нравственной свободе человека, помогаем увидеть красоту нравственных поступков. Основными задачами таких занятий являются - научить ребенка в себе видеть эти движения к добру и злу и различать их, воспитывать у детей желание делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести, формировать христианское отношение к ближним.

«Как устроены отношения в нашей жизни?» Смысл данного раздела в том, чтобы детям в отношении к творениям как к братьям меньшим был показан пример отношения святых к животным. В их действиях выделяются нравственные качества, соответствующие мировосприятию ребёнка 5 – 6 лет – доброта, любовь, забота, мирность души.

«Ценности жизни христиан. Православные праздники. Чему мы радуемся?» о счастливой жизни христиан, о христианской вере, отразившейся в главных христианских праздниках: Рождество Христово и Воскресение, датами Дня ангела детей. На занятиях данного цикла знакомим детей с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, рассказываем о том, как встречают православные праздники в России, помогаем в подготовке и проведении с активным участием детей и родителей, календарных праздников, раскрываем им подлинный жизненный смысл.

Основные задачи цикла:

- ✓ прививаем уважение, любовь к православным традициям своего народа,
- ✓ воспитываем желание подражать благим образам.

«Православная Россия в Лицах». На занятиях данных циклов знакомим дошкольников с родным городом: историей, памятниками архитектуры, историческим значением города в жизни России, со святынями и памятными местами родного края. На занятиях с детьми просматриваем страницы истории Российского государства, узнаем об историческом прошлом и настоящем Родины, государственной символики, русских героев, великих полководцев, святых подвижников, досточтимых людей русской земли.

Основные задачи цикла:

- ✓ воспитываем у детей чувства любви к своему городу, к своей стране,
- ✓ уважение и признательность к основателям города, его защитникам, к людям, прославившим Россию;

«Хозяева и хозяйюшки». На занятиях данного цикла знакомим детей с духовно-нравственными традициями и укладом жизни православной семье, осмысленным и целесообразным устройством предметной среды русского дома, особенностями мужских и женских домашних трудов, традиционной подготовкой и проведения праздничных дней, содействуем формированию представлений детей об особенностях разных материалов и правила пользования простыми инструментами при изготовлении поделок.

Основные задачи цикла:

- ✓ воспитание любви, уважения и милосердного отношения к ближним, понимать свое место в семье, деятельно участвовать в домашних делах,
- ✓ ориентировать дошкольников на мужественные и женские образцы поведения.

Тема «Благодарение». Окончание путешествия. Является содержательным

обобщением всей программы, она включает основные понятия всех тем – творец, творения, добро, любовь и разрабатывается в разных видах деятельности: музыкальной, художественной и т.д.

Итоговое мероприятие – экскурсия в храм

В учебно-методический комплект входит 4 книги.

В книге 1 «Прогулки по дням творения» рассказывается о сотворении мира, проявлении воли Божией о мире и человеке в устройении мироздания. Пособие является базовым в освоении главных понятий православной культуры, которые будут углубляться в следующих книгах. Здесь дети узнают о том, как возник наш мир, и кто его творец.

Каждая прогулка(занятие) включает в себя: путешествие с книгой, прекрасные стихи и замечательные детские рисунки, игры, беседы, художественное творчество, слушание музыкальных произведений, исполнение песенок

В книге 2 «Хорошо — плохо» углубляется раскрытие темы Божественного устройства мира и показываются первые нравственные правила жизни — послушание, трудолюбие, любовь (забота, милосердие), которые были определены для доброй жизни человека. Отступление от этих правил определяется как зло. Книга знакомит детей с добрыми правилами жизни людей – трудиться, любить друг друга. Если человек выполняет эти правила жизни, он поступает хорошо. Если нарушает – плохо. Плохой поступок называется грехом. Чтобы человек не ошибся в том, что такое хорошо, а что такое плохо, внутри человека есть совесть. Она как яркий огонек светит в душе человека. Если человек не обращает внимания на голос совести, то огонек в его душе гаснет, наступает темнота. Человек перестает отличать доброе от злого, хорошее от плохого и совершает грех. Дети запоминают главные правила жизни добрых людей, закрепляют знания в рисунках, аппликации, рассуждениях, учатся беречь окружающий мир и все живое в нем.

В книге 3 «Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья» углубляется этическая тема, показываются примеры благочестивой жизни — того, как эти нормы проявляются в устройении повседневных отношений жизни христиан. Дети узнают, что такое род, кто такие предки. Учатся как нужно относиться к семье, к родителям, к родному дому, к Родине, к Отечеству. Слушают, рассуждают, рисуют, знакомятся с нашими меньшими друзьями и главной заповедью «не убивай».

Книга 4 «Чему мы радуемся? Православные праздники» рассказывает о счастье жизни христиан, о христианской радости, отразившихся в главных православных праздниках — Рождества и Воскресения Христова, и датами Дня ангела детей.

Учебно-тематический план (старшая группа, 5-6 лет)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час	Количество часов учебных занятий		Формы аттестации/ контроля
			Теоретические	Практические	
1.	Вводное занятие. «Наш красивый добрый мир.»	1	1	-	Наблюдение
2.	Прогулка первая «Свет. День. Ночь».	3	-	3	результаты выполнения индивидуальных и групповых заданий (выставка)
3.	Прогулка вторая «Небо»	2	-	2	Выставка работ
4	Прогулка третья «Земля. Вода. Растения».	3	1	2	Выставка работ
5	Прогулка четвертая «Солнце. Луна. Звезды»	3	1	2	Выставка работ
6	Прогулка пятая «Рыбы. Птицы. Насекомые»	3	1	2	Выставка работ
7	Рождество Христово	2	-	2	Выставка работ. Праздник
8	Прогулка шестая «Человек. Животные»	4	2	2	Выставка работ
9	Прогулка седьмая «Бог. Благодарение»	2	1	1	Ответы Воспитанников в процессе диалога
10	Кто сотворил наш красивый, добрый мир	5	3	2	Выставка работ
11	Праздник Воскресение Христово. Пасха	3	-	3	Конкурс работ
12	День Ангела	5	2	3	Выставка работ
	Итого:	36	12	24	

Содержание программы (старшая группа, 5-6 лет)

Раздел 1. «Устроение мира. Наш красивый добрый мир»

(книга 1. Приглашение к путешествию. Прогулки по дням творения)

Тема 1.

1. Вводное занятие. Наш красивый добрый мир.

Обогащать словарный запас детей понятиями духовно-нравственной культуры. Приглашение к путешествию. Выбор объектов наблюдения. Две формы путешествия –на прогулках и с книгой (Священная книга Библия).

Тема 2.

2-4. Прогулка первая «Свет. День. Ночь»

Ознакомление детей с Библией, с возникновением мира. Формировать умение отличать день от ночи.

Тема 3.

5-6. Прогулка вторая «Небо»

Ознакомление детей с Библией, с созданием неба, облаков, воздуха.

Тема 4.

07-09. Прогулка третья «Земля. Вода. Растения».

Ознакомление детей с Библией, с созданием земли, морей и океанов, о сотворении растений.

Тема 5.

10 - 12. Прогулка четвертая «Солнце. Луна. Звезды». Ознакомление детей с Библией, с созданием солнца, луны и звезд

Тема 6.

13 - 15. Прогулка пятая «Рыбы. Птицы. Насекомые».

Ознакомление детей с Библией, с созданием рыб и птиц, мелких насекомых: жуков, бабочек, стрекоз.

Тема 7.

16-17. Рождество Христово

Ознакомление с православными праздниками как свидетельством красоты добродетельной жизни христиан. Праздники. Формировать у детей представления о будничных и праздничных днях как установлениях православного календаря. Приучать участвовать в их подготовке. Посещение православного храма в праздничные дни при согласовании с родителями.

Тема 8.

18-21. Прогулка шестая «Человек. Животные».

Ознакомление детей с Библией, с созданием человека и животных.

Тема 9.

22-23. Прогулка седьмая «Бог. Благодарение».

Расширять представления о родной стране как стране православной культурной

традиции.

Тема 10.

24-26. Кто сотворил наш красивый, добрый мир

Пробудить интерес детей к окружающему миру. Закрепить знания детей о творениях Бога.

Тема 10. (Продолжение)

30-31. Кто сотворил наш красивый, добрый мир.

Пробудить интерес детей к окружающему миру. Закрепить знания детей о творениях Бога.

Тема 11.

27-30. Праздник Воскресение Христово. Пасха

Воспитывать внимание к окружающим людям, желание порадовать их подарками, поделиться радостью праздника в соответствии с православными традициями жизни (милосердия, подготовки праздничного выступления для родителей, детей детского дома).

Тема 12.

32-36. День Ангела.

Формировать представления о небесных покровителях, об именинах.

Календарно-тематическое планирование (старшая группа, 5-6 лет)

№ п/п	Тема	Кол-во занятий	Литература	Дата по плану
1	Вводное занятие. Наш красивый добрый мир.	1	1 Приглашение к путешествию (с.4) Выбор объектов наблюдения. Две формы путешествия –на прогулках и с книгой (Священная книга Библия). Текст «Мы отправляемся в путешествие» (с.4) Наблюдаем, учимся видеть слышать в мире красоту. Премудрость. Чтение рассказа «Наш мир» (с.7) Игра на прогулке: «Коршун» (с.16, кн.1) Работа с иллюстрацией. Сочинение по картине «Что увидели дети за окошком» (рис.с.6)	сентябрь
<i>Прогулка первая «Свет. День. Ночь.»</i>				
2	Свет. День. Ночь	1	Сценарий стр. 14-19	сентябрь
3	День наступает все оживает	1	Материал книги 1	сентябрь
4	Под звездами ночными какая тишина	1	Сценарий стр. 19-23	сентябрь
<i>Прогулка вторая «Небо»</i>				
5	Небо (облака, тучи)	1	Сценарий стр. 24-26	октябрь
6	Небо (дождь, радуга)	1	Сценарий стр. 26-30	октябрь
<i>Прогулка третья «Земля. Вода. Растения.»</i>				
7	Хлеб – всему голова	1	Сценарий стр. 45-49 Хрестоматия стр. 37-40	октябрь
8	Превращение воды	1	Сценарий стр. 36-39	ноябрь
9	Что растет на лугу и в лесу?	1	Сценарий стр. 49-53	ноябрь
<i>Прогулка четвертая «Солнце. Луна. Звезды.»</i>				
10	Четвертый день творения. Солнце. Луна. Звезды.	1	Сценарий стр. 59-62 з1, 2	ноябрь
11	Четвертый день творения. Солнце. Луна. Звезды.	1	Сценарий стр. 62-64 з 3, 4	ноябрь
12	Ночью холодно, бледна появляется луна	1	Сценарий стр. 64-68	декабрь
<i>Прогулка пятая «Рыбы. Птицы. Насекомые.»</i>				
13	Пятый день творения. Жители моря – творения Божии	1	Сценарий стр. 73-79	декабрь
14	Пятый день творения. Птицы	1	Сценарий стр. 83-86	декабрь
15	Насекомые. Пчелки	1	Сценарий стр. 86-90	декабрь
<i>Рождество Христово</i>				
16	Скоро праздник Рождества Христово	1	Сценарий на выбор со стр. 350- 376	январь

17	В огне рождественских свечей	1	Праздник	январь
<i>Прогулка шестая «Человек. Животные.»</i>				
18	Шестой день творенья. Животные	1	Сценарий стр. 110-112	январь
19	Они живут рядом с нами	1	Сценарий стр. 112-115	
20	Человек – венец творения Бога	1	Сценарий стр. 100-106	февраль
21	Мир наполнен чудесами и одно из них мы с вами	1	Сценарий стр. 97-100	февраль
<i>Прогулка седьмая «Бог. Благодарение»</i>				
22	Седьмой день. День отдыха (покоя)	1	Сценарий стр. 121-124 Хрестоматия кн.1 126-133	февраль
23	Воскресный день в моей семье	1	Беседа. Возможна организация проектной деятельности	февраль
<i>Кто сотворил наш красивый, добрый мир</i>				
24	О чем мы узнали в путешествии	1	Повторение дней творения. Выставка. Возможна организация проекта	март
25	Творец и его творения	1	Сценарий стр. 124-127 Хрестоматия книга 1 (материал на выбор) стр. 136-163	март
26	Как прекрасен этот мир!	1	Сценарий стр. 127-134 Хрестоматия кн.1 127-136	март
<i>Праздник Воскресение Христово. Пасха</i>				
27	Подготовка к празднику Пасхи	1	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>методическое пособие</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» <i>методические разработки занятий</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>прогулки по дням творения книга 4</i>	март
28	Пасхальные радости	1	Традиции празднования	апрель
29	«Христос воскрес! Христос воскрес!»	1	Пасхальный праздник	апрель
30	Премудрости Божии	1	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>методическое пособие</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» <i>методические разработки занятий</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>прогулки по дням творения книга 1</i>	апрель
31	Мир устроен так чудесно	1	Хрестоматия стр. 136-143	апрель
<i>День Ангела</i>				
32	Для чего я расту?	1	Хрестоматия Стр. 158-162	май
33	Мое и твое имя	1		май
34	Небесные покровители	1		май
35	Подведение итогов	1		май
36	Мониторинг	1		

Учебно-тематический план (подготовительная к школе группа, 6-7 лет)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий		Формы аттестации/ контроля
			Теоретические	Практические	
1	Рассказ первый «Что такое хорошо и что такое плохо»	2	1	1	Ответы воспитанников в процессе диалога. Творческие работы (дерево «Добра»)
2	Рассказ второй «Будь послушным»	3	-	3	результаты выполнения индивидуальных и групповых заданий (выставка поделок)
3	Рассказ третий «Помоги!»	3	1	2	Выставка работ
4	Рассказ четвертый «Не спорь! Прости!»	2	1	1	Выставка работ
5	Рассказ пятый «Будь скромным»	2	2	-	ответы воспитанников в процессе диалога
6	Рассказ шестой «Не кради»	4	4	-	ответы воспитанников в процессе диалога
7	Рождество Христово	1	-	1	Выставка работ
8	Рассказ седьмой «Моя семья»	4	4	-	Выставка рисунков Генеалогическое древо
9	Рассказ восьмой «Моя родина»	2	-	2	Выставка рисунков
10	Рассказ девятый «Православный Храм»	2	-	2	Выставка работ
11	Рассказ десятый «Наши меньшие друзья»	4	-	4	Конкурс рисунков
12	Воскресение Христово. Пасха	2	-	2	Выставка рисунков
13	Рассказ одиннадцатый «День Ангела»	2	1	1	Выставка поделок
14	Рассказ тринадцатый «Окончание путешествия»	3	1	2	Выставка работ
Итого:		36	15	21	

Содержание программы (подготовительная к школе группа, 6-7 лет)

Тема 1.

1-3. Рассказ первый «Что такое хорошо и что такое плохо»

Обогащать словарный запас детей понятиями духовно-нравственной культуры (добро, зло, грех, благочестивый, послушание, стыд, совесть, милосердие, трудолюбие, честность, честь, святость, христиане, храм).

Тема 2.

4-6. Рассказ второй «Будь послушным»

Помогать детям соотносить базовые понятия духовно-нравственной культуры с их отражением в повседневной жизни детей. Формировать уважение к родителям, привычку трудиться, способность оценивать свои поступки, различать доброе и злое по результату: привычкам, поступкам и их последствиям.

Тема 3.

7-9. Рассказ третий «Помоги!»

Дать понятие о милосердии, заботливом отношении к другому человеку. Учить рассуждать, размышлять на тему «Кто такой милосердный человек.

Тема 4.

10-11. Рассказ четвертый «Не спорь! Прости!» Воспитывать послушание, верность, прощение.

Тема 5.

12 - 13. Рассказ пятый «Будь скромным» Воспитывать скромность, смирение.

Тема 6.

14 - 17. Рассказ шестой «Не кради»

Помогать детям усваивать нравственные ценности.

Тема 7.

18.Рождество Христово

Ознакомление с православными праздниками как свидетельством красоты добродетельной жизни христиан. Праздники. Формировать у детей представления о будничных и праздничных днях как установлениях православного календаря. Приучать участвовать в их подготовке. Посещение православного храма в праздничные дни при согласовании с родителями.

Тема 8.

19-22. Рассказ седьмой «Моя семья»

Знать о родословии своей семьи. Знать об обязанностях детей по отношению к родителям, о послушании старшим как Божественном установлении. Учить детей заботиться о близких. Знать об обязанностях отца, матери, детей по отношению друг к другу как проявление любви. Воспитывать уважение к традициям жизни предков.

Тема 9.

23-24. Рассказ восьмой «Моя родина»

Расширять представления о родной стране как стране православной культурной традиции, православных праздниках. Рассказывать о ее культуре, традициях, святых, героях. Воспитывать уважение к людям иных религиозных традиций, как к определённому человеку, правила жизни - любить, заботиться о человеке.

Тема 10.

25-26. Рассказ девятый «Православный Храм»

Знакомить с православными традициями жизни как радостью жизни христиан. Рассказывать о храме как доме Божьем.

Тема 11.

27-30. Рассказ десятый «Наши меньшие друзья»

Учить отношению к творениям окружающего мира как друзьям человека. Учить отношениям заботы о животных, птицах, насекомых как наших друзьях меньших. Знакомить детей с многообразием родного края: с растениями, животными, птицами, обитателями рек и морей. Использовать в процессе ознакомления с миром творений произведения художественной литературы, музыки, живописи. Рассказывать о значении природы в жизни человека.

Тема 12.

31-32. Рассказ одиннадцатый «День Ангела»

Формировать представления о небесных покровителях, об именинах.

Тема 13.

33-34. Воскресение Христово. Пасха.

Воспитывать внимание к окружающим людям, желание порадовать их подарками, поделиться радостью праздника в соответствии с православными традициями жизни (милосердия, подготовки праздничного выступления для родителей, детей детского дома).

Тема 14.

35-37. Рассказ тринадцатый «Окончание путешествия». Повторение и обсуждение изученного за год.

**Календарно-тематическое планирование
(подготовительная к школе группа, 6-7 лет)**

№ п/п	Тема	Форма проведения	Литература	Дата
Рассказ первый «Что такое хорошо и что такое плохо»				
1	Советь -добрый помощник	Беседа, чтение и анализ художественной литературы	Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей», методические разработки занятий, с.117 Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения книга 2, с.8	Сентябрь 2 неделя
2	Мир спасет доброта	Беседа, чтение и анализ худ. литературы. Изодеятельность.	--- с.176	Сентябрь 3 неделя
3	Добрые и злые поступки	Беседа, чтение и анализ худ. литературы.	---	Сентябрь 4 неделя
Рассказ второй «Будь послушным»				
4	Как человек стал непослушным	Изодеятельность. Слушание музыки.	---	Октябрь 1 неделя
5	Приглашение к труду	Трудовая деятельность.	---	Октябрь 2 неделя
6	Чем отличается Ленивый от послушного	Трудовая деятельность.	---	
Рассказ третий «Помоги!»				
7	Кого называют милосердным	Изодеятельность. Слушание музыки.	---	Октябрь 3 неделя
8	О щедрых людях	Беседа, чтение и анализ художественной литературы.	---	Октябрь 4 неделя
9	Любите всех	Слушание музыки. Игры.	---	
Рассказ четвертый «Не спорь! Прости!»				
10	Не спорь! Прости!	Беседа, чтение и анализ художественной литературы.	---	Ноябрь 1 неделя
11	Если нас обидели	Изодеятельность. Слушание музыки.	---	Ноябрь 2 неделя
Рассказ пятый «Будь скромным»				
12	Скромность и гордость	Беседа, чтение и анализ художественной литературы	---	Ноябрь 3 неделя
13	Спор в мире	Беседа, чтение и анализ	---	Ноябрь

	животных	художественной литературы		4 неделя
Рассказ шестой «Не кради»				
14	Чужое и свое	Беседа, чтение и анализ художественной литературы	-//-	Декабрь 1 неделя
15	Вору-зло, доброму - добро	Беседа, чтение и анализ художественной литературы	-//-	Декабрь 2 неделя
16-17	Можно ли скрыть нечестный поступок	Беседа, чтение и анализ художественной литературы	-//-	Декабрь 3-4 неделя

Взаимодействие с родителями

Согласно ФГОС ДО И ФОП ДО, большое значение имеет взаимодействие педагога с семьями воспитанников в деле духовно-нравственного воспитания ребенка.

Способы взаимодействия с семьями воспитанников по духовно-нравственному воспитанию личности дошкольника:

- ✓ проведение тематических родительских собраний «Роль отца и матери в воспитании детей»;
- ✓ оформление стенда «Благополучие ребенка в семье»;
- ✓ представление опыта семейного воспитания в виде совместных проектов («Традиции нашей семьи», «Мое генеалогическое древо» и др.);
- ✓ консультация на родительском собрании «Духовно-нравственное воспитание детей»;
- ✓ праздники и развлечения в соответствии с тематическим планом;
- ✓ организация совместных выставок «Рождественский ангел», «Вифлеемская звезда», «Вот она какая – мамочка родная», «Гордость нашей группы – папы воспитанников», «Пасхальное яйцо» и др.;
- ✓ анкетирование родителей, по вопросам духовно-нравственного воспитания

III. Организационный раздел

Организация образовательной деятельности по Программе

Образовательные задачи по Программе решаются в различных видах детской деятельности: трудовой, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной. Программа рассчитана на 2 года.

ОД по программе «Добрый мир» проводится с сентября по май с детьми 5-8 лет, с целой группой детей, в вечернее время.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9- 11.10) длительность ОД с детьми старшей группы (5-6 лет) составляет не более 25 минут, с детьми подготовительной группы (6 -7лет) не более 30 минут, 1 раз в неделю.

Условия реализации Программы

Программа реализуется на базе детский сад № 165.

Для занятий используется музыкальный зал, помещение старшей и подготовительной к школе группы, оборудованное в соответствии с санитарными нормами.

Для реализации Программы в каждой группе создана материально техническая база: специальное оборудование (мольберты, стеллажи, шкафы, возможность организовать выставки детских работ).

Имеется специальная методическая литература, наглядно-дидактические пособия, магнитофон, переносной проектор и экран, что дает возможность использовать в работе информационно-коммуникационные технологии.

Помещение, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям (сухое, вентилируемое, светлое, достаточной для проведения занятий.)

Учебно-наглядные пособия подготавливаются к каждой теме.

Для ознакомления детей и закрепления изученного материала в группах оформлены православный и патриотический уголки, создан информационный стенд для родителей.

Материально - техническое обеспечение

Материально – техническое обеспечение программы дополнительного образования детей «Добрый мир» включает:

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1.	Профильное оборудование	
1.1	Церковная атрибутика (иконы, свечи, фигурки ангелов...).	5
1.2	Наглядные материалы (УМК «Добрый мир», детские православные календари, картинки и т. д.).	1
1.3	Канцтовары для детского творчества (ручного труда, рисования, лепки и т.д.).	16
2.	Компьютерное оборудование	

2.1	Ноутбук	1
3.	Презентационное оборудование	
3.1	Телевизор	1
3.2	Магнитная доска	1
3.3	Мольберт	1
3.4	Мультимедийный проектор	1
3.5	Экран	1

Методическое обеспечение программы

Программное обеспечение		
1	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения. Книга 1	2
2	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения. Книга 2	2
3	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения. Книга 3	2
4	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения. Книга 4	2
	Аудио- и видеодиски, кассеты («Добрые сказки», «Колокольный звон», мультфильмы, др.)	2

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

по курсу «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко старшая группа (5-6 лет)

№	Ф.И. ребенка	Критерии оценки																					
		Как появилась жизнь на земле		Что такое Библия		Значение природы в жизни человека		Различать понятия добра и зла		Что мы называем Родиной?		Для чего нужен православный храм		Назвать православные и культурные праздники родной страны		Понимать элементарные базовые понятия: Бог, Богородица, Иисус Христос, Воскресение Христово		Кто такой ангел хранитель и как он нам помогает?		Уровень развития			
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							

В – высокий уровень развития (отличные знания у ребенка)

С – средний уровень развития (хорошие знания, необходимо закрепить материал) Н – низкий уровень развития (отсутствие знаний у ребенка)

Литература

1. Ананьев Б.Г. Воспитание дошкольников. - М.: Спарк., 2010. - 189с.
2. Буре Р.С. Основы нравственного воспитания детей. - М.: Перспектива, 2009. - 298с.
3. Ветлугина Н.А. Казакова Т.Г., Пантелеева Г.Н. и др.; Под ред. Ветлугиной Н.А.. - М.: Просвещение, 2009. - 209с.
4. Година Г.Н. Нравственность и воспитание. - М.: Спарк., 2011. - 289с.
5. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект.
6. Козлова С.А. Сущность нравственного воспитания дошкольников. - М.:Владос., 2008. - 289с.
7. Леонтьев А.Н. Психология дошкольного детства. - М.: Наука, 2001. - 398с.
8. Нравственное воспитание в детском саду./ Под ред. Нечаевой В.Г., Марковой П.А. - М., 2010. -199с.
9. Нравственно-духовное воспитание в детском саду. /Под ред. Буре Р..С.
- 10.Нравственно эстетическое воспитание ребенка в детском саду./ М.,2010. - 209с.
11. Островская Л.Ф. Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании дошкольника. М.: Просвещение, 2010. - 109с.
12. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». М.: ВнешТоргИздат., 2014.- 202с.
13. Шевченко Л.Л. «Добрый мир.Православная культура для малышей».Прогулки по дням творения. /Устроение мира/, книга 1.М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 176с.
14. Шевченко Л.Л. «Добрый мир.Православная культура для малышей». Хорошо-плохо. /Устроение отношений в мире /, книга 2.М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 96с.
15. Шевченко Л.Л. «Добрый мир.Православная культура для малышей». Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. /Устроение отношений в нашей жизни/, книга 3.М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 96с.
16. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Чему мы радуемся. /Ценности жизни христиан/, книга 4.М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 96с.
17. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Методическое пособие для педагогов, специалистов системы дошкольного образования (из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений Московской области по программе «Добрый мир»). М.: ВнешТоргИздат., 2017.- 368с.
18. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». /Маршруты духовного краеведения для детей во внеучебной работе/.
19. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». /Наглядные материалы/.М.: Лига – Принт, 2014.- 12с.
20. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». /Рабочая тетрадь/.М.: Лига –Принт, 2016.- 40с.