

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 165**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБДОУ детского сада № 165

Протокол от 31.08.2023 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ детским садом № 165
Н.А. Тимофеева
Приказ от 01.09.2023 г. № 72



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Логоритмика»**

«Согласовано»

Начальник отдела
коррекционной работы
и дошкольных учреждений
управления образования
Администрации города Твери
Т.В. Серая

Тверь
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	3
Пояснительная записка.....	3
Направленность Программы	3
Новизна Программы.....	4
Актуальность Программы	4
Педагогическая целесообразность	4
Цели и задачи Программы.....	5
Срок реализации Программы.....	5
Продолжительность образовательного процесса и режим занятий.....	5
Формы проведения занятий	5
Обязательное условие реализации Программы	6
Принципы и методы обучения Программы.....	7
Ожидаемые результаты освоения Программы.....	9
Способы проверки освоения Программы.....	9
Формы подведения итогов реализации Программы дополнительного образования	10
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	11
Учебно-тематический план Программы	11
Календарно-тематическое планирование	12
Методическое обеспечение Программы.....	22
Взаимодействие с семьёй	23
III. ОРГАНИЗАЦИОННО – ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	24
Список использованной литературы.....	24
Приложение 1.Диагностика развития детей.....	26
Приложение 2.Теоретическая подготовка	28
Приложение 3.Классификация упражнений	31

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Речь – одна из важных сторон развития ребенка. Этот чудесный дар природы не дается человеку от рождения, и взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно.

Полноценное развитие личности ребенка невозможно без воспитания у него правильной речи. Часто это очень сложная и трудоемкая работа для ребенка.

Любые недостатки речи ограничивают общение ребенка со сверстниками и взрослыми, отрицательно влияют на формирование эмоционального интеллекта.

Логоритмика – это система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала. Это форма активной терапии, профилактики и преодоление речевого и сопутствующих нарушений, путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций, и в конечном итоге адаптация человека к условиям внешней и внутренней среды.

Особенность метода заключается в том, что в двигательные задания включается речевой материал, над качеством которого призвана работать логопедическая ритмика. Музыка не просто сопровождает движение, а является его руководящим началом. Под влиянием регулярных логоритмических занятий у детей происходит положительная перестройка сердечно-сосудистой, дыхательной, двигательной, сенсорной, речедвигательной, и других систем, а также воспитание эмоционально – волевых качеств личности.

С этой целью была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логоритмика» (далее – Программа), которая составлена на основе учебно-методического пособия М.Ю. Картушиной «Логоритмические занятия в детском саду».

Направленность Программы

- развитие чувства ритма – упражнения, музыкально – дидактические, ритмические игры, речевые игры с движениями, направленные на развитие чувства ритма и фонематического восприятия;
- формирование правильного дыхания – упражнения, направленные на формирование, развитие и отработку правильного физиологического и речевого дыхания;