

Отчет по самообследованию МБДОУ д/с № 165

МБДОУ детский сад №165 расположено по адресу: 170904 г.Тверь, ул.Василевского (Сахарово) , д.16а

Учредитель: Управление образования администрации г.Твери.

МБДОУ детский сад №165 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом об «Образовании», законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом МБДОУ.

Устав МБДОУ утвержден приказом начальника управления образования администрации города Твери за № 1541 от 17.11.2011г.

Действие лицензии на право образовательной деятельности от 14.11.2011г., срок действия - бессрочно, регистрационный № 028503.

В МДОУ реализуются программы:

1) базовый компонент:

- программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

2) вариативный компонент:

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи», авторы: Г.А.Каше, Т.Б.Филичева;

- «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада», авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

- «ОБЖ», автор: Р.Б.Стеркина;

- «Ладушки» (авт. И.А.Каплунова, И.А.Новоскольцева) Программа музыкального воспитания дошкольников.

По проекту МБДОУ рассчитан на 12 групп. В 2014– 2015 уч.г. количество групп определялось в соответствии с Муниципальным заданием.

Контингент воспитанников формировался в соответствии с Уставом МБДОУ.

Функционируют следующие возрастные группы:

2-я группа раннего возраста (1)

1 младшая группа (2)

2 младшая группа (2)

средняя группа (2)

старшая группа (2)

подготовительная к школе группа (2).

коррекционная группа (1)

Кадровый потенциал учреждения:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 21;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре – 1;
- учитель-логопед – 1.

77% педагогического состава имеют вторую, первую и высшую квалификационные категории. Педагоги регулярно выступают на августовских педагогических конференциях, участвуют в методических объединениях, посещают кратковременные курсы повышения квалификации в ТОИУУ, публикуют опыт работы в различных источниках СМИ. На базе детского сада проводятся методические объединения, семинары-практикумы, в которых активно принимает участие педагогический коллектив.

Воспитанники ДОУ ежегодно являются лауреатами фестиваля детского творчества «Тверская звездочка», спортивного конкурса «Веселые старты».

Возрастные группы	Количество детей
2-я группа раннего возраста	20
1 младшая группа (1)	21
1 младшая группа (2)	20
2 младшая группа (1)	24
2 младшая группа (2)	24
средняя группа (1)	24
средняя группа (2)	24
старшая группа (1)	22
старшая группа (2)	22
подготовительная к школе группа (1)	19
подготовительная к школе группа (2)	19
логопедическая группа	13

МБДОУ работало в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования МДОУ.

В 2014-2015 уч.году МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами .

Заведующий – Исаева Е.В., имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 16 лет, стаж работы в должности заведующего ДОУ 13 лет.

Заместитель заведующего по АХЧ – Воробьева Т.А., имеет высшее техническое образование, стаж работы в должности 23 года.

Старший воспитатель – Тимофеева Н.А., имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 14 лет, стаж работы в должности 11 лет.

Старшая медицинская сестра – Кушина Ю.Г., имеет среднее специальное медицинское образование, стаж работы 14 лет, стаж работы в должности старшей медицинской сестры ДОУ 6 лет.

Количественный состав педагогического коллектива:

- старший воспитатель – 1;

- воспитатели – 21;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической физкультуре – 1;
- учитель-логопед - 1

Всего – 26 педагогов.

Качественный состав педагогического коллектива:

а) педагоги имеют образование:

Образование педагогов	Количество педагогов
Высшее педагогическое дошкольное	6
Высшее педагогическое не дошкольное	5
Высшее непедагогическое	5
Среднее-специальное педагогическое дошкольное	
Среднее-специальное педагогическое не дошкольное	
Среднее-специальное непедагогическое	
Среднее	2
Учится в ВУЗах	1
Учится в ССУЗах	3

б) педагоги имеют квалификационные категории:

Квалификационные категории	Количество педагогов
Высшую квалификационную категорию	10
Первую квалификационную категорию	5
Вторую квалификационную категорию	1

В 2014-15уч.г. аттестовано:

на высшую квалификационную категорию - 7 человек;

на первую квалификационную категорию - 4 человека;

на соответствие занимаемой должности - 4 человека

в) педагоги имеют стаж работы:

Стаж работы	Количество педагогов
от 0 до 5 лет	7
от 6 до 10 лет	4
от 11 до 15 лет	5
от 16 до 20 лет	1
от 20 до 25 лет	2
свыше 25 лет	2

Количество работающих в ДОУ пенсионеров - 4 человека

I. Анализ деятельности МДОУ за 2014- 2015 учебный год

1.1. Результаты обученности воспитанников

В 2014-15 уч.г. были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: повышение качества усвоения дошкольниками лексико-грамматического строя речи в коммуникативной деятельности.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса через расширение их содержания.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач развития лексико-грамматического строя речи в коммуникативной деятельности.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач развития лексико-грамматического строя речи в коммуникативной деятельности через усиление практико-ориентированного направления.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды разных возрастных групп через использование дидактического речевого материала в разных видах деятельности детей (с учетом образовательных областей в соответствии ФГОС дошкольного образования).

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в развитии лексико-грамматического строя речи в коммуникативной деятельности в условиях семьи.

В ноябре месяце эта проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Повышение качества усвоения дошкольниками лексико-грамматического строя речи в коммуникативной деятельности».

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по повышению качества усвоения дошкольниками лексико-грамматического строя речи в коммуникативной деятельности», в

котором участвовали все возрастные группы ДООУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Исаевой Е.В., заведующим ДООУ, Тимофеевой Н.А., старшим воспитателем.

В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по формированию лексико-грамматического строя речи детей дошкольного возраста (анализ календарно-тематических планов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- проведение административного среза по выявлению уровня сформированности лексико-грамматического строя речи у дошкольников;
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ методических материалов по работе с родителями;
- собеседование с педагогами по теме «Планирование и анализ работы по формированию лексико-грамматического строя речи у дошкольников»;
- консультация для родителей на тему «Возрастные особенности усвоения детьми лексико-грамматического строя речи».

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические:

- познавательно-речевой праздник «Почемучки»;

- смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию лексико-грамматического строя речи в коммуникативной деятельности»;
- создание аудиотеки «Скажи правильно».

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- теоретический семинар «Особенности развития лексико-грамматического строя речи детей в коммуникативной деятельности на разных возрастных этапах дошкольного детства»;
- семинар-практикум «Словарная работа с детьми дошкольного возраста в разных видах деятельности»;
- мастер-класс «Планирование работы по развитию лексико-грамматического строя речи в разных возрастных группах»;
- открытые просмотры «Развитие лексико-грамматического строя речи детей 5-6 лет в игровой деятельности»;
- сообщения из опытов работы на педагогическом совете «Развитие лексико-грамматического строя речи у детей 4-5 лет».

Методическая работа:

- осуществлена подборка методических материалов «Особенности развития лексико-грамматического строя речи детей на разных возрастных этапах дошкольного детства»;
- составлен план подготовки, организации и проведения познавательно-речевого праздника «Почемучки»;
- разработан сценарий познавательно-речевого праздника «Почемучки»;

- разработано Положение о смотре-конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию лексико-грамматического строя речи в коммуникативной деятельности»;
- осуществлена подборка упражнений для аудиотеки «Скажи правильно»;
- разработаны методические материалы «Словарная работа с детьми в разных видах деятельности»;
- подготовлены презентации к сообщениям из опытов работы на педагогическом совете по теме «Развитие лексико-грамматического строя речи у детей 4-5 лет»;
- разработаны циклограммы планирования работы по формированию лексико-грамматического строя речи у детей в разных возрастных группах;
- составлены методические материалы «Планирование работы по развитию лексико-грамматического строя речи в разных возрастных группах»;
- подготовлена методическая памятка для открытых просмотров «Развитие лексико-грамматического строя речи детей 4-5 лет в игровой деятельности. Анализ и самоанализ».

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- проведены групповые совещания «Подготовка паспорта предметно-пространственной развивающей среды группы в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;
- дооснащена развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах по развитию лексико-грамматического строя речи у детей.

Работа с родителями:

- проведены открытые мероприятия для родителей «Развитие лексико-грамматической стороны речи дошкольников на занятиях» (средние и подготовительные к школе группы), которые включали: проведение занятий с детьми, учебно-игровые тренинги;
- групповые консультации и беседы с родителями по вопросам формирования лексико-грамматического строя речи у дошкольников и значения коммуникативной деятельности в его развитии.

Совместная деятельность с образовательными учреждениями.

Мероприятия для детей:

- экскурсия для детей подготовительных к школе групп на урок русского языка в начальной школе (Горютинская МОУ СОШ).

Мероприятия для педагогов:

- участие завуча начальной школы Горютинской МОУ СОШ Белоградской Е.Н. в общесадовском родительском собрании;
- участие учителя начальной школы Горютинской МОУ СОШ Рыжанковой Л.Г. в обсуждении результатов диагностики детей подготовительных к школе групп (в начале и конце учебного года).

II. Анализ результатов качества воспитания воспитанников

2.1.1. Анализ выполнения цели и задач по воспитанию дошкольников за предыдущий учебный год

В 2014-15 уч.г. были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: повышение эффективности патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Создать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач патриотического воспитания.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень краеведческих знаний, профессиональной компетенции педагогов в реализации задач патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Систематизировать методическую работу с кадрами с учетом результатов мониторинга личностного уровня развития и уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Преобразовать предметно-пространственную развивающую среду с использованием технологии передвижных тематических экспозиций.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Разработать и внедрить модель взаимодействия ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников.

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Эффективность использования исторического и культурного наследия Тверского края в патриотическом воспитании дошкольников», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Исаевой Е.В., заведующим ДОУ, Тимофеевой Н.А., старшим воспитателем.

В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

- анализ выполнения программных задач по патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с историческим и культурным наследием Тверского края (анализ календарно-тематических планов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- проведение административного среза по выявлению уровня усвоения знаний и представлений дошкольников об историческом и культурном наследии Тверского края;
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические:

- групповая взросло-детская проектная деятельность – разработка, внедрение и презентация проектов «День Победы»;

- тематическая неделя «Знакомим дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края»;
- выставка детского творчества – коллективной аппликации «Родной край»;
- анкетирование родителей «Патриотическое воспитание дошкольников».

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- постоянно-действующий семинар «Использование регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»;
- методическая мастерская «Разработка модуля календарно-тематического планирования «Патриотическое воспитание средствами краеведения»;
- открытый просмотр «Познавательная игра «Путешествие по родному поселку»;
- открытый просмотр занятия «Что мы знаем о Великом дне Победы?»;
- открытый просмотр совместной деятельности с детьми «Работа с дидактическими альбомами «Памятные места города Твери»;
- изучение опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»;
- обобщение опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание детей коррекционной группы».

Методическая работа:

- разработка Положения о тематической неделе «Знакомим дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края»;
- составление плана работы над проектами «День Победы»;

- составление методических рекомендаций к созданию дидактических альбомов «Памятные места боевой славы города Твери»;
- разработка положения о выставке детского творчества – коллективной аппликации «Родной край»;
- составление анкет к проведению анкетирования родителей «Патриотическое воспитание дошкольников»;
- составление плана, методических материалов постоянно-действующего семинара «Использование регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»;
- разработка материалов к проведению методической мастерской «Разработка модуля календарно-тематического планирования «Патриотическое воспитание средствами краеведения»;
- составление методических материалов к изучению и обобщению опытов работы;
- составление методических рекомендаций по созданию передвижных экспозиций в предметно-пространственной развивающей среде групп.

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- создание передвижной экспозиции «Памятники города Твери»;
- создание передвижной экспозиции «Моя улица».

Работа с родителями:

- экскурсия с использованием передвижных групповых экспозиций и папок-передвижек для родителей;
- создание папок-передвижек для родителей «Знакомство дошкольников с историческими и культурными традициями Тверского края».

Совместная деятельность с образовательными учреждениями:

- экскурсии в поселке Сахарово на мероприятия, посвященные Дню Победы.
- участие в «Шествии Бессмертного полка» в п.Сахарово

III. Анализ результатов качества сохранения и укрепления здоровья воспитанников МДОУ за 2014- 2015 учебный год

3.1.1. Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий учебный год

В 2014-15 уч.г. были поставлены следующая цель и задачи:

Цель: повышение качества освоения дошкольниками основных видов движений через систематизацию работы по проведению подвижных игр.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Повысить эффективность мероприятий, способствующих достижению позитивной динамики освоения дошкольниками основных видов движений

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень владения педагогами методами и приемами обучения дошкольников основным видам движений средствами подвижных игр.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическую основу достижения позитивных результатов освоения дошкольниками основных видов движений средствами подвижных игр.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Пополнить предметно-пространственную развивающую среду групп пособиями и атрибутами для проведения подвижных игр, стимулирующих дошкольников к качественному освоению основных видов движений.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Способствовать осознанию родителями необходимости освоения дошкольниками основных видов движений и проведения подвижных игр.

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Роль подвижных игр в освоении дошкольниками основных видов движений», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Исаевой Е.В., заведующим ДОУ, Тимофеевой Н.А., старшим воспитателем.

В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

- анализ выполнения программных задач по развитию основных видов движений через подвижные игры (анализ календарно-тематических планов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- диагностика кадровых условий;
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические:

- смотр-конкурс «Лучший УМК (учебно-методический комплект) группы по освоению дошкольниками основных видов движений средствами подвижных игр»;
- спортивный праздник народных подвижных игр;

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- семинар «Методы и приемы обучения дошкольников основным видам движения через подвижные игры»;
- консультация «Планирование подвижных игр в режиме дня»;
- круглый стол «Повышение моторной плотности физкультурного занятия как условие качественного освоения дошкольниками основных видов движений»;
- открытый просмотр НОД «Освоение основных видов движений на тематическом физкультурном занятии»;
- открытый просмотр «Организация подвижной игры на прогулке».

Методическая работа:

- разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший УМК (учебно-методический комплект) группы по освоению дошкольниками основных видов движений средствами подвижных игр»;
- составление методических материалов «Методы и приемы обучения дошкольников основным видам движения через подвижные игры»;

- составление методических материалов «Планирование подвижных игр в режиме дня»;
- разработка сценария и подготовка методических материалов, выступлений на Круглом столе «Повышение моторной плотности физкультурного занятия как условие качественного освоения дошкольниками основных видов движений»;
- подготовка методической памятки «Анализ и самоанализ проведения подвижных игр».

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- административно-методическое совещание «Оснащение предметно-пространственной развивающей среды атрибутами и пособиями для проведения подвижных игр, стимулирующих дошкольников к качественному освоению основных видов движений»;
- составление перспективных планов «Оснащение предметно-пространственной развивающей среды атрибутами и пособиями для проведения подвижных игр, стимулирующих дошкольников к качественному освоению основных видов движений».

Работа с родителями:

- родительское собрание «Роль подвижных игр в повышении уровня физического развития и укрепления здоровья дошкольников».

Совместная деятельность с образовательными учреждениями:

- экскурсия в школьный спортивный зал.

Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Создание условий в ДОО.

Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 соблюдены в полной мере к условиям размещения ДОО, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, о чем свидетельствует акт приемки ДОО к новому учебному году.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- медицинское обслуживание детей;
- реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Для реализации всех направлений деятельности в дошкольном образовательном учреждении обеспечено своевременное постоянное повышение профессионального уровня медицинского и педагогического персонала ДООУ; использование эффективных организационных форм медицинского обслуживания детей; повышение качества профилактических осмотров; обеспечение соблюдения требований законодательства, регламентирующего вопросы медицинского обслуживания детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники.

В ДООУ медсестрой проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Смазывание носовой полости оксолиновой мазью.
2. Витаминизация третьего блюда.
3. Закаливающие процедуры.
4. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. Случаев травматизма не было.

В детском саду планомерно и систематически ведется работа по снижению заболеваемости, динамика (в сравнении за 3 года) положительная, стабильная. Проводятся индивидуальные занятия с часто болеющими детьми, ведется профилактика простудных заболеваний.

В ДООУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; проводится витаминотерапия;

- проведена вакцинация детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний;
 - систематизирована оздоровительная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение,);
 - разработаны индивидуальные оздоровительные карты на каждого ребенка;
 - родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы); проводится санитарно-просветительская работа с родителями;
- в учреждение ежегодно осуществляется контроль за состоянием физического воспитания детей. Эффективность оздоровительной работы в учреждении подтверждает стабильный уровень заболеваемости не только в старшем дошкольном возрасте, но и в младших группах.

Показатель уровня хронической заболеваемости снизился на 2,2 %.

Анализ заболеваемости детей

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально.

Показатели заболеваемости детей представлены в следующей таблице.

Показатели заболеваемости детей в ДОУ

(количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком)

Возраст детей	2013 г.	2014г.
До 3-х лет	22	22
От 3-х лет до 7-ми лет	14	13

Вывод:

Показатели адаптации детей к условиям детского сада

Степень адаптации	Количество детей	
	2013 – 2014уч.год	2014 – 2015уч.год
Легкая форма	57%	58%
Средняя форма	43%	42%
Тяжелая форма	0	0

Вывод:

Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, возрастных групп, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, реализуемой в ДООУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и

воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

1.4.1. Анализ деятельности ДОО по созданию условий качества образования

Анализ материально-технической базы

В течение 2014- 2015 учебного года в МБДОУ детский сад № 165 было отремонтировано: поставлены пластиковые окна в № 1, 2 младшей, средней группах. Сделан косметический ремонт в группах.

Было приобретено: столы и стулья в 2 возрастные группы. В спортивный зал были приобретены массажные мячи, мячи разных размеров, скакалки. На протяжении учебного года воспитатели насыщали развивающую среду в группах различными дидактическими играми, пособиями, игрушками. В методический кабинет приобретены наглядные пособия и методические материалы для качественного проведения занятий воспитателя с детьми. Изготовлены костюмы для концертной деятельности воспитанников. Все приобретено и отремонтировано и изготовлено с целью создания условий в детском саду для реализации цели и задач, направленных на повышение качества обученности, воспитанности, сохранения и

укрепления здоровья воспитанников, реализации инновационной работы, введения ФГОС.

Вывод: Все запланированные мероприятия по насыщению материально-технической базы ДОУ на 2014-2015 учебный год выполнены полностью.

1.4.2. Анализ квалификации педагогических работников

Состав педагогических кадров по образованию

Образование	Среднее общее	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	Высшее	Высшее педагогическое
год					
Предыдущий учебный год	-	17%	40%	3%	40%
Текущий учебный год		17%	40%	3%	40%

Сравнительный анализ профессионального уровня кадров позволяет сделать следующие **выводы**: качественный состав педагогов не изменился.

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Год	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие занимаемой должности
Предыдущий учебный год	27%	18%	21%	-
Текущий учебный год	45%	30%	5%	10

Вывод: Увеличилось количество педагогов с высшей кв. категорией, что говорит о повышении профессионализма педагогического состава.

Повышение квалификации педагогических работников (%)

Учебное заведение	ВУЗ (педагогический)	Педагогический колледж	Краткосрочные курсы
Год			
Предыдущий учебный год	1	2	4
Текущий учебный год	1	2	6

Вывод: Педагоги ДОУ повышают педагогическую компетенцию в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических кадров.

Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

Возраст	От 20 - 30	От 30 до 40	От 40 - 50	От 50 и выше
год				
Предыдущий учебный год	4	12	4	7
Текущий учебный год	3	12	4	6

Выводы: Возрастной состав педагогов не изменился.

Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)

Стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
Год				
Предыдущий учебный год	5	9	2	11
Текущий учебный год	7	4	5	11

Вывод: Возросло количество педагогов со стажем свыше 10 лет. В 2014г пришли новые педагоги со стажем работы до 5 лет

Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями

Почетная грамота Управления образования г.Твери —4 человека;

1.4.3. Анализ финансовой обеспеченности ДОУ

В ДОУ были привлечены бюджетные средства на сумму , внебюджетные средства на сумму

Вывод: Все средства использованы, о чем свидетельствует финансовый отчет за 2 полугодие 2014 г. и 1 полугодие 2015 года.

Анализ инновационной работы за 2014-2015 учебный год

Тема: Реализация ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с ориентирами на обновление дошкольного образования возникла необходимость пересмотра, коррекции и доработки нормативно-правовых и нормативно-методических локальных документов ДОУ, содержания игровой предметно-развивающей среды, форм и содержания планирования работы с дошкольниками, требований к профессиональной компетенции педагогов ДОУ

В 2014-15уч.г. были определены задачи инновационной работы:

1.Изучить ФГОС дошкольного образования, проанализировать нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ, внести изменения в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Осуществить выбор образовательной программы в соответствии с ФГОС.
3. Повысить уровень профессионализма педагогов через изучение и освоение требований ФГОС дошкольного образования, осмысление новых подходов к развитию личности ребенка дошкольника.
4. Обеспечить методическое сопровождение деятельности ДОУ по подготовке к введению ФГОС.
5. Привести предметно-пространственную развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС на основе результатов инвентаризации и методического анализа. Составить паспорта групп.

Достигнутые результаты

1. Нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ проанализированы на предмет соответствия ФГОС, внесены изменения.
2. Осуществлен выбор образовательной программы в соответствии с ФГОС.
3. Методическое сопровождение деятельности ДОУ по подготовке к введению ФГОС обеспечено.
4. Педагоги ДОУ изучили новые ФГОС дошкольного образования, требования и подходы к развитию личности ребенка дошкольника.
5. Предметно – игровая развивающая среда приведена в соответствие с требованиями ФГОС. Составлены паспорта групп.

Реализации поставленных задач и достижению результатов способствовали следующие мероприятия:

- подборка нормативно-правовых и нормативно-методических документов, регламентирующих введение ФГОС дошкольного образования;
- теоретические семинары по изучению ФГОС дошкольного образования;

- анализ основной общеобразовательной программы ДОУ на предмет соответствия ФГОС;
- внесение необходимых изменений в Программу развития ДОУ
- анализ локальных актов (положений, должностных инструкций) на предмет соответствия ФГОС;
- анализ рабочих программ возрастных групп на предмет соответствия ФГОС;
- анализ кадровых условий;
- диагностика уровня профессионализма, образовательных потребностей, профессиональных затруднений педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание и организация работы творческой группы по теме «Мониторинг предметно-игровой развивающей среды»;
- заседание методического совета «Обсуждение плана работы по подготовке к введению ФГОС»;
- анализ методических условий на этапе подготовки к введению ФГОС
- заседание методического совета «Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС дошкольного образования»
- организация работы с интернет-сайтами по ознакомлению с опытом ДОУ других регионов по подготовке к введению ФГОС;
- разработка анкет и диагностических материалов по выявлению уровня профессионализма, образовательных потребностей, профессиональных затруднений педагогов ДОУ на этапе подготовки к введению ФГОС;
- составление методических материалов для проведения ПДС «Подготовка к введению ФГОС»;

- административное совещание «Организация мониторинга предметно-игровой развивающей среды в группах»
- инвентаризация предметно-развивающей среды в группах;
- составление паспортов групп.

Систематически осуществлялся контроль за выполнением намеченных задач и проведением мероприятий, который включал следующие вопросы:

- нормативно-правовая и нормативно-методическая оснащенность деятельности ДООУ по подготовке к введению ФГОС;
- мониторинг рабочих программ и УМК;
- уровень профессионализма педагогов ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- оснащенность образовательного процесса и оборудования помещений ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

По результатам контроля составлялись информационно-аналитические справки, которые были представлены на административных совещаниях и педагогических советах.